

QUESCUSSION

À QUOI ÇA SERT ?

- À complexifier un sujet, en faisant émerger les différentes questions de fond que l'on peut légitimement se poser
- À ne pas basculer trop tôt dans une phase opérationnelle sans avoir pris le temps d'analyser différents aspects d'une question
- À ce que chacun·e se sente légitime de prendre la parole pour exprimer des doutes ou des interrogations sans craindre d'être jugé par les autres

DÉROULÉ

La quescussion est un type de discussion qui est conduite entièrement sous forme de questions. L'animateur·trice commence par expliquer les règles à respecter pendant ce temps. Les participant·e·s peuvent prendre la parole librement, autant de fois qu'ils ou elles le souhaitent. La contrainte à respecter est que tout ce qui est dit doit être formulé sous la forme interrogative. On exprime un vrai doute ou question sur un sujet. Il est important de préciser que l'on ne peut pas déguiser une affirmation en question (par exemple : « ne pensez-vous pas que.... »).

L'animateur·trice annonce le sujet de réflexion aux participant·e·s. Cela peut être une problématique à résoudre, une affirmation, une question, ou encore un texte ou un film que l'on a visionné ou lu collectivement et que l'on souhaite analyser.

La durée du temps de quescussion elle variable, et dépendra des participant·e·s. Il est important pour l'animateur·trice de savoir interpréter les silences, et de ne pas conclure trop tôt que la discussion est terminée. L'activité se termine lorsque l'animateur·trice identifie que toutes les personnes qui souhaitaient s'exprimer ont eu l'occasion de le faire.

VARIANTE :

Il est parfois frustrant pour les participant·e·s de ne pas pouvoir répondre ou argumenter sur les interrogations qui ont émergé. Il peut alors être intéressant que l'animateur·trice prenne en note les questions posées au fur et à mesure, en les regroupant par thématiques. Cela pourra être utilisé dans un nouveau temps de débat et de réflexion à la suite de cette phase de quescussion.

COMMENT LE RATER ?

En laissant les participant·e·s formuler des affirmations déguisées ou en les laissant se répondre aux questions posées. Il s'agit d'être clair dès la phase d'explication des consignes, pour que chacun·e comprenne que c'est une phase d'émergence de réflexions et non pas un temps où l'on y répond, même si ce procédé est peu commun et naturel.