

15 minutes maximum pour un vote



20 participants voire plus

Lecture recommandée



1 animateur par petit groupe



Matériel

Gommettes de deux couleurs différentes, un *paperboard*, des marqueurs, liste des éléments à prioriser

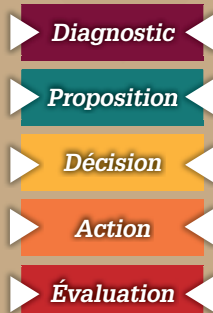


Lieu

Espace

FICHE OUTIL

21



Le vote indicatif

Le vote indicatif vise à identifier rapidement le positionnement du groupe vis-à-vis de plusieurs propositions (d'action, d'enjeux, etc.) en termes de priorité, mais aussi de volonté et de capacité d'implication. C'est un outil de prise de décision pouvant être utilisé à différentes étapes dès qu'il y a besoin de prioriser des éléments. Il est rapide et visuel.

Objectifs

- › Mettre en avant des propositions.
- › Sélectionner une ou des proposition(s)

Préparation

- › Préparer un support avec la liste de l'ensemble des propositions à hiérarchiser (identifiées au cours de la séance ou de séances en amont).
- › Disposer le support de sorte que tous les participants le voient et puissent y accéder de façon plus ou moins simultanée.
- › Préparer 3 pastilles vertes et 2 pastilles rouges par participant.

Déroulement

- › **Expliquer le principe** du vote indicatif.
- › **Exposer des critères de sélection** pour aider à se positionner et proposer au groupe de faire des modifications, ajouts ou suppressions et de les valider. Exemple de critères (voir proposition de reformulation dans la rubrique « Astuce(s) et variante(s) ») :
 - pistes de travail sur lesquelles nous pouvons avoir un effet ;
 - pistes de travail sur lesquelles nous sommes motivés à travailler ensemble ;
 - pistes de travail qui permettront à plusieurs de mettre à profit leurs expertises/compétences/ressources ;
 - pistes de travail sur lesquelles on ne s'attarde pas assez dans le territoire en ce moment.

› Remettre ensuite 3 pastilles vertes et 2 pastilles rouges à chaque participant, expliquer la signification de chaque pastille et laisser quelques instants aux participants pour réfléchir individuellement. Chaque participant aura le droit de poser 3 pastilles, dont une verte au minimum. Afficher la signification de chaque pastille de sorte que tous puissent s’y référer si besoin pendant le vote.

● **Pastille verte** sur un (ou des) élément(s) qui vous semble(nt) prioritaire(s) au regard des critères évoqués et pour lequel (ou lesquels) vous (ou votre structure) êtes prêt(e) à vous impliquer durant la prochaine année.

● **Pastille rouge** sur un (ou des) élément(s) qui vous semble(nt) prioritaire(s) au regard des critères évoqués, mais pour lequel (ou lesquels) vous (ou votre structure) ne pouvez pas vous impliquer durant la prochaine année.

› Une fois que tous les participants semblent avoir leurs votes en tête, **l’animateur invite les participants de façon simultanée à mettre trois pastilles**, dont au moins une verte, sur un ou des choix prioritaires selon les critères énumérés.

› Inviter les participants à identifier les propositions qui semblent rassembler le plus et à discuter de ces propositions. Les propositions recevant un peu moins de votes peuvent être discutées (reformulation, approfondissement, élimination, report, etc.).

› Après les échanges, **identifier clairement ce qui semble avoir été retenu et valider la décision**.

Points de vigilance

› Le vote se fait « à découvert ». Rester vigilant à ce que le vote d’un participant n’influence pas celui d’un autre. Le temps de réflexion individuelle y contribue, mais il faut veiller au côté « simultané ».

Astuce(s) et variante(s)

› Identifier les critères de sélection avec les participants, plutôt que de partir d’une proposition de critères. Dans ce cas, prévoir plus de temps.

› Reformuler les critères pour les rendre plus concrets et/ou plus proches de la réalité du groupe et du projet. Par exemple, « Si je suis devant une liste d’actions, je choisirai l’action A, car nous pourrions avoir un effet à son sujet à notre niveau (si on ne peut rien influencer ou changer, rien ne sert de s’y attarder) », « Je suis motivé pour y travailler », « C’est un thème qui n’est pas assez traité sur le territoire en ce moment, alors qu’il le mériterait ».

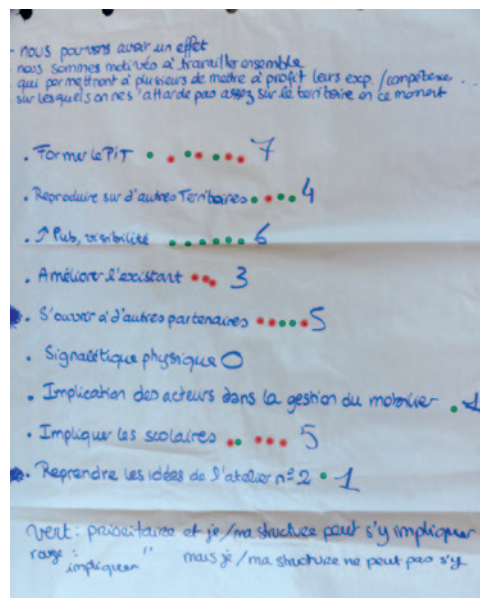
› Donner le droit de poser quatre pastilles plutôt que trois.

› N’utiliser qu’une couleur de pastille et ne pas faire de distinction dans les choix, ou bien ajouter des couleurs de pastilles pour décliner plus de choix de positionnement.

› S’arrêter juste avant la dernière étape si la décision finale est prise en dehors du groupe. Le résultat sera communiqué aux décideurs et appuiera leur décision.

Exploitation et prolongement

› Ce mode de vote va permettre de mettre en avant les priorités, parmi un certain nombre d’éléments et d’indiquer au groupe « par où commencer » pour les séances à venir.



Exemple de résultat avec l’outil "Vote indicatif"



UTILISÉ PAR :
GEPOG,
GRAINE Guyane