

Université éphémère - Gouvernance démocratique et participative en économie sociale et circulaire

4 & 5 octobre 2023 – Document de prises de note

3e demi-journée - Posture de journaliste

Réflexion menée en atelier avec l'animation des chapeaux de Bono.

Ce document est le fruit d'une collaboration de prises de notes croisées par les participant.es.

Pistes pour les ateliers journaliste :

1. Pourquoi et comment financer les pistes de réflexion issues de l'UE
 - a. Argumentaire : un état des lieux de l'absence de financement, identification des besoins, justification de la pertinence
 - b. À quoi ressemblerait un programme de financement adapté / Quels sont les besoins ?
2. Carte mentale de ce qu'on retient sur la thématique?
 - a. Définir
 - b. Enjeux clés
3. Communauté de pratique en mode recherche-action
4. Quels outils expérimentiels pour sensibiliser à la gouvernance?
 - a. Créer de courtes vidéos
 - b. Études de cas à destination des praticiens et pour l'écosystème : penser au canevas; débiter l'étude de cas de sa propre organisation
 - c. Intervention d'acteurs ? Qui? Quand? Sur quoi? Trame d'un programme?
5. Comment développer un parcours de compréhension de la gouvernance? Comment accompagner dans le quotidien?

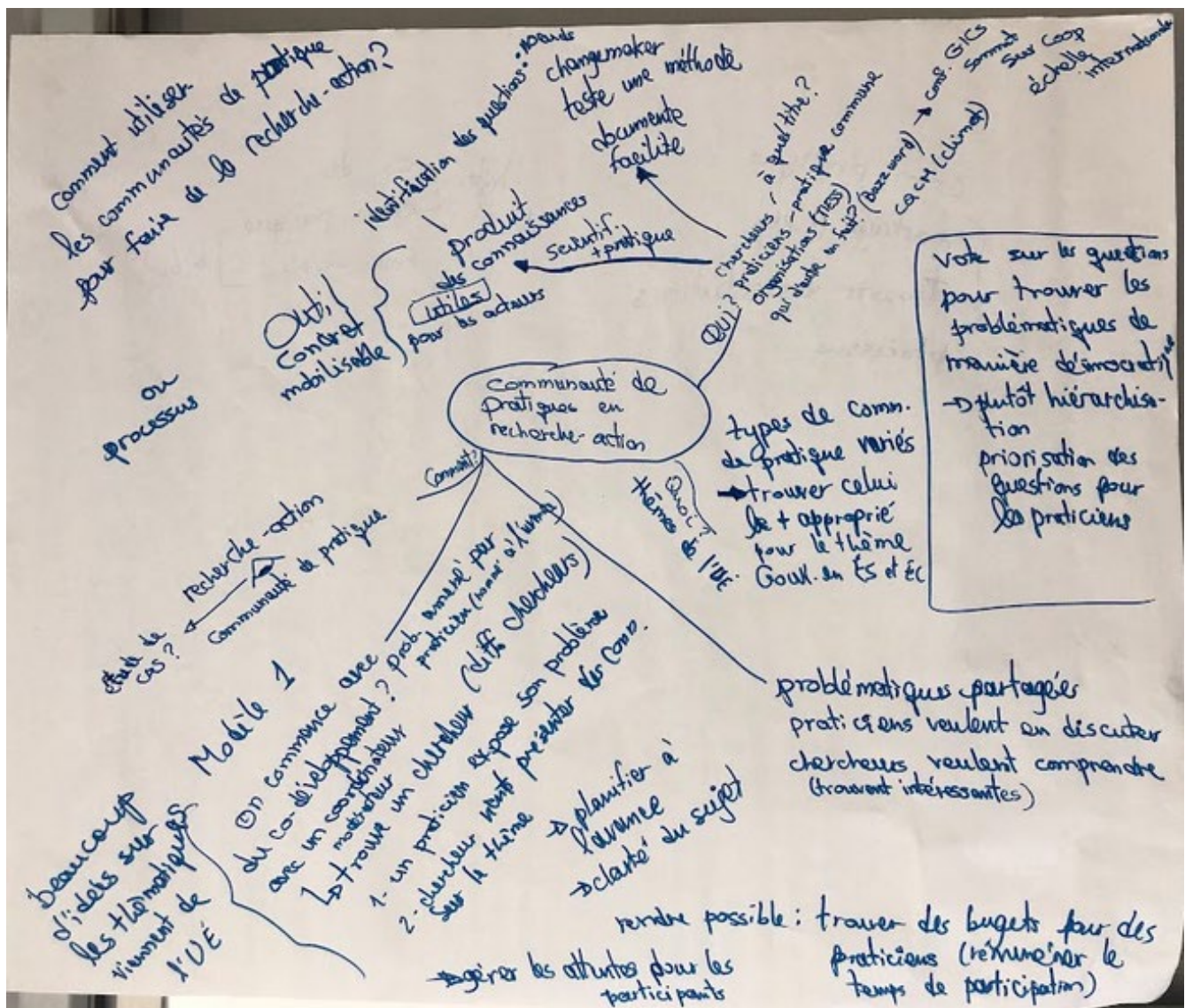
Notes du Groupe 3 - Communauté de pratique en mode recherche-action

Scribe numérique, inscrivez votre prénom et nom ci-dessous

- qui existe dans le temps.
- Intérêts partagés - enjeux intéressants
- comment faire que ce soit vraiment coconstruit
- plusieurs communautés de pratiques avec différents thèmes
- créer une communauté de pratique avec chercheuses et actrices qui visent aussi à produire des connaissances scientifiques et pratiques
- recherche devient un levier pour organisation et la pratique devient un levier pour la recherche
- qui ? quoi ? comment ?

- Quelle bonne balance entre la recherche et l'action ?
- ça coûte de participer -> il faut que cette communauté soit mobilisante
- chaque participation est indemnisée
- s'inspirer des bonnes pratiques => pour le comment
- qui est porteur et accompagnateurice de ce projet ?
- Comment composer des communautés de pratique par affinité ? par secteur d'activités ? par type de pbs vécus ?
- s'inspirer du codéveloppement professionnel => chaque mois ? une personne raconte sa problématique
 - <https://www.puq.ca/catalogue/livres/groupe-codeveloppement-professionnel-573.html>
- réseau coop a organisé une
- Myriam, communauté de pratique sur la gouvernance démocratique de métaorganisation
 - 1h en codév puis 1h de sujet libre de problème à aborder
 - très contents du résultat, bien qu'au début peu de personnes voulaient participer
- récits de success stories
- qui porterait ? tiess ? cqcm ? structure indépendante?
- Demande beaucoup de préparation pour communautés de pratique
- si codev : pas tant
- rrecq pourrait-il le faire ?
- pas sûre que le rrecq est le personnel pour le faire ?
- Institut coop avec axe recherche-action pourrait-il soutenir cela et aller chercher une subvention
 - Recruter un étudiant.e pour coordonner ?
- Engagement éthique
- Communauté de pratiques créées par CQCM
- Recherche-action
 - des chercheuses et actrices travaillent ensemble (avec et non sur)
 - production de connaissances duales : connaissances scientifiques et pratiques de
 - coconstruction du processus de recherche : de la question de recherche à l'analyse des résultats
- si on fait aussi recherche-action ça prend beaucoup de temps
- pas possible de penser communautés de pratiques et recherche-action
- dans une communauté de pratiques, ce ne sont que ceux qui vivent et pratique qui participent
- ça se combine moyen communauté de pratiques et recherche-action
- communautés de pratiques de chercheuses et de écosystèmes
- tester un nouvel format ? créer une nouvelle bibitte ?
- question de recherche : comment utiliser le véhicule de la communauté de pratique dans une logique de recherche-action ?
- dommage d'opposer praticien.nes et chercheur.ses, peut-être fructueux une alliance
- ça change le rôle des chercheuses et des actrices
- peut-on imaginer que les chercheur.ses interviennent avec les praticiennes sur le thème de la gouvernance ?
- quel est le besoin ?
- communauté de pratique, en mode codév, 6 mois, 1 rencontre par mois, 1 personne par mois soumet son problème, un.e chercheur.se participe et apporte son projet
- sans doute, il n'y a pas un projet de recherche par séance de communauté de pratique
- identifier ensemble les questions qui se posent

- choisir quelques questions de recherche parmi celles que nous avons identifiées pendant la première matinée, vérifier
- le besoin de comprendre comment on pose des questions de recherche
- thématiques qu'il faudrait continuer à explorer dans des communautés de pratiques ou au moins intéressants
- lexique pour expliciter
- chercheuse peut avoir différents chapeaux ; modératrice et organisatrice
- vision normative commune qu'il est souhaitable d'avoir plus de démocratie gouvernance démocratique et participative
- faire une revue de littérature autour des communautés de pratiques
- qu'est-ce qui est pertinent pour nous
- il y a un flou autour de la notion de communauté de pratique
- quelles sont les attentes, les expériences



Notes du Groupe 4 : Comment développer un parcours de compréhension de la gouvernance ? Comment accompagner au quotidien ?

PARCOURS WEBINAIRE

Format 20 min + 10 min Q&A

Gratuit car financé (MEI, RRECQ, Institut, etc.?)

Note générale : intégrer des exercices pratiques dans les webinaires (jeux de rôles, exemple, différentes postures)

	Thématique	Public cible	Porteur(euse)
1	La gouvernance et ses différentes instances (abécédaire de la gouvernance) (exemple : un gardien.ne de la gouvernance, etc.)	Toustes	TIESS, Réseau coop, CDRQ, CESIM
2	Choisir son modèle de gouvernance selon son contexte Contraster deux organismes similaires aux modèles différents (ex : OBNL VS Coop)	Entrepreneurs(euses) Personnes en questionnements pour transformer leur organisation	Coop Nitaskinan La vague VS Retourzy
3	Comment créer de la confiance dans l'écosystème de gouvernance?		
4	Comment développer des compétences communicationnelles? Feedback, gestion tension, etc.	Toustes	CNV (organisme certifié), communication consciente, médiation
5	1er rencontre thématique communauté pratique (table ronde, storytelling, lunch&learn, performance, moment de création, atelier live, etc.)		
6	Comment être un(e) bon(ne) administrateur(trice) ?	Administrateurs(trices)	?
7	Pourquoi je m'implique? Rôle et importance des membres?	Membres	-coop travailleur - coop solidarité - obnl
8	Posture de co-construction entre bailleurs de fonds et organisations	Bailleurs de fonds et organisations	Lium
9	Prendre conscience de son pouvoir (sur soi, son organisation et son écosystème) <i>ceux(celles) VS qui font VS ceux(celles) qui pensent</i>	Toustes	Témoignages
10	Comment favoriser l'exercice du pouvoir ? (Les dynamiques/outils à mettre en place?)		Exercices pratiques
11	Comment avoir des conversations difficiles ?	Toustes	Exercices pratiques
12	2ème rencontre thématique communauté pratique (table ronde, storytelling, lunch&learn, performance, moment de création, atelier live, etc.)		

13	Comment prendre en compte la notion d'intersectionnalité dans nos choix en matière de gouvernance ?		CoCo
14	Instaurer une gouvernance circulaire		Coop Nitaskinan
15	Outils à la prise de décision 3 exemples		Ilot Lupuna
16	3ème rencontre thématique communauté pratique, LIVE, retour d'expérience, théâtre forum, CÉLÉBRATION!!!!!!!!!!!!!! Musique, Fun, danse, bouffe		