

# Communauté de pratique des intervenantEs en proche aidance des Laurentides



Atelier animé par **Emmanuelle Chartrand** et **Catherine Dubé**,  
le 30 novembre 2023 à Montréal,  
dans le cadre de la Journée des savoirs ouverts

# Partie 1

---

## Présentation de la communauté de pratique L'Amalgame



# Contexte d'émergence

DE  Amalgame

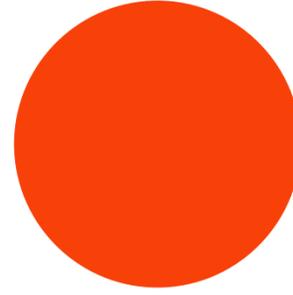
Pandémie de la Covid-19 (2020) : **vulnérabilisation des personnes proches aidantes et des travailleuses·eurs** en proche aide

Nécessité de **revoir les structures de travail et l'offre de services** en proche aide

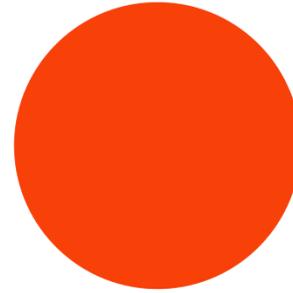
Pertinence de se regrouper de façon intersectorielle pour **coréfléchir à des stratégies adaptatives**



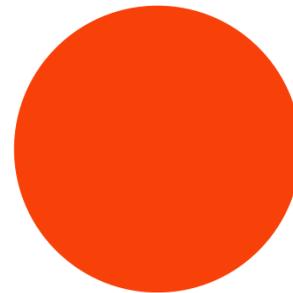
# Portrait de la communauté



À ce jour, L'Amalgame rejoint **21 intervenant·e·s** (membres actifs) des secteurs **publics, communautaires et privés** provenant des **7 MRC de la région des Laurentides**



**2 co-chargées de projet** responsables de la communauté de pratique (volet organisationnel et clinique)



L'Amalgame est **chapeauté par L'Antr'Aidant**, organisme en proche aide dans les Laurentides

# Les objectifs de L'Amalgame

Créer un **filet social**  
pour les intervenant·e·s  
en proche aide des  
Laurentides

Rallier les  
**pratiques** en  
proche aide

Créer une  
**cohésion**  
**d'intervention**

Soutenir et optimiser  
les **pratiques régionales**  
**de travail intersectoriel**

Soutenir une démarche  
de **développement des**  
**compétences**  
des intervenant·e·s en  
proche aide dans les  
Laurentides

Reconnaître la  
**spécificité de**  
**l'intervention en**  
**proche aide**

Favoriser le  
développement  
des  
**connaissances**  
**régionales en**  
**proche aide**

Faciliter le croisement et  
la **circulation des savoirs**  
**expérientiels, pratiques**  
**et scientifiques** en  
proche aide

# Offre de services pour les membres

- **Discussions cliniques** mensuelles
- **Ateliers-formatifs** mensuels en lien avec les thématiques identifiées par les membres
- **Communauté virtuelle** (partage d'outils, documentation et espace d'échanges entre les membres)
- **Outils** créés pour les membres (résumés-illustrés des rencontres, guide réflexif et boîtes à outils thématiques)
- **Évaluation continue des besoins** de la communauté
- Opportunités de **réseautage**
- **Représentation de la réalité des intervenant·e·s en proche aide** auprès des instances concernées
- **Soutien et accompagnement** individualisé ou de groupe au besoin

# Évolution de la communauté

## ET DES BESOINS DES MEMBRES

**2020**

**Naissance** de la communauté, **situation de crise** en proche aidance



Besoin de **se regrouper, se consulter et coréfléchir à des solutions** ensemble

**2021**

**Solidification du noyau** de la communauté, **adaptation** des organisations en proche aidance durant la **période post-pandémie**



Besoin de **support et d'opportunités de développement** professionnel

**2021**

**Diminution du taux de participation** des membres en raison du **manque de temps et de ressources**, enjeu provincial de **pénurie de main-d'œuvre** et d'**augmentation des besoins psychosociaux**



Besoin d'**accompagnement, de flexibilité, de formation,** d'espace de **partage/discussion/réflexion**



Plusieurs  
questions  
sont alors  
soulevées...

- Comment **faciliter la participation** des membres aux rencontres mensuelles dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre et d'accroissement des besoins des personnes proches aidantes ?
- Quelles sont les **types d'activités qui répondent davantage aux besoins** et intérêts actuels des membres ?
- Comment planifier la transition dans l'animation de la communauté pour que celle-ci soit éventuellement **plus autonome et autoportée** ?
- Comment **réaffirmer la dimension régionale** de la communauté de pratique ?

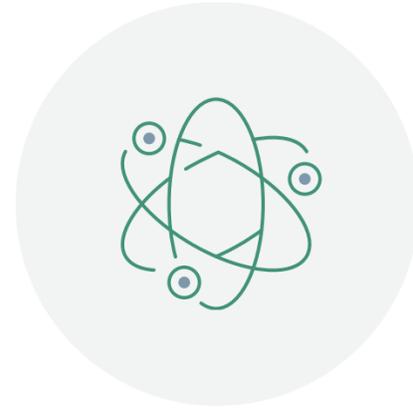
# Partie 2

---

## Atelier participatif



# Différents types de savoirs en proche aidance



**Savoirs scientifiques**



**Savoirs pratiques**



**Savoirs expérimentiels**

hiérarchie institutionnelle des savoirs

Posture de L'Amalgame

# La CdP : un levier de résistance face aux injustices épistémiques vécues en proche aidance

- Inégalités vécues par les PPAs et les intervenant·e·s en proche aidance dans **l'accès, la reconnaissance et la production de connaissances** (Bogaert, 2021)
- Les activités de la CdP, sa posture et l'accompagnement offert permettent de **réaffirmer l'importance des savoirs d'expérience et des savoirs pratiques**
- Les savoirs académiques et scientifiques sont considérés comme **complémentaires et non dominants**

# Atelier participatif

---

**Proposition** : Réalisation d'une **cartographie épistémologique collective** en lien avec la notion de « prendre soin » et **discussion**

**But** : **retracer ses savoirs** (expérientiels, pratiques et académiques/scientifiques) en lien avec la notion de « prendre soin » et **réfléchir à leur représentation**

# Séquence de l'atelier

## Volet 1

Chaque groupe (2) réalise une **cartographie collective des différents types de connaissances**

(académiques/scientifiques, pratiques, expérientielles)  
en lien avec la notion de « **prendre soin** »

## Volet 2

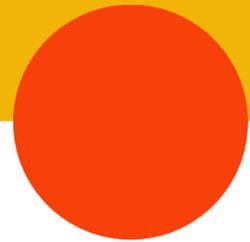
En plénière, nous réfléchissons à :

- la **représentation des différents types de savoirs** dans nos parcours
- aux **moyens qui auraient permis de tendre vers une plus grande justice épistémique** (reconnaissance équitable des divers types de connaissances)

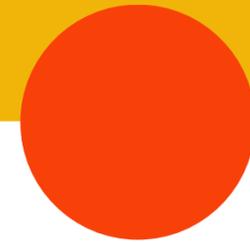
À vous de jouer!



# Panel de discussion



Réflexion sur la **posture** des co-chargées de projet de l'Amalgame



Réflexion sur les **enjeux éthiques** liés à la mise en valeur des savoirs expérimentiels

Merci pour  
votre participation  
et votre intérêt !

Si vous avez des questions, vous  
pouvez nous écrire à  
[info.amalgame@lantraidant.com](mailto:info.amalgame@lantraidant.com)  
et il nous fera plaisir de vous répondre

