



Centre de liaison sur l'intervention
et la prévention psychosociales

Le TC dans tous ses états : exemples concrets du CLIPP

Catherine Lord, Ph.D.

Catherine.lord@clipp.ca

www.clipp.ca



Mission du CLIPP

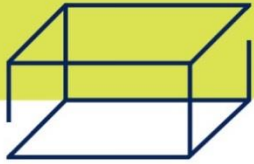
- ❖ Rendre accessibles les connaissances issues des milieux de la recherche et de la pratique, afin d'en accroître l'utilisation et de favoriser de meilleures décisions, de meilleures pratiques et l'émergence d'innovations sociales pouvant améliorer la qualité de vie des individus et des collectivités.

Le transfert de connaissances selon nous?

« Tous les efforts consentis pour améliorer les interventions psychosociales grâce à l'utilisation des connaissances issues des résultats de recherches scientifiques ou des pratiques sociales novatrices dans une perspective d'innovation sociale »



Centre de liaison sur l'intervention
et la prévention psychosociales

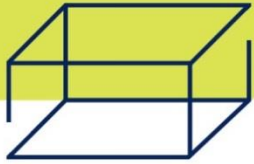


Qui sommes-nous?

ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE

- ❖ scientifiques
- ❖ professionnels en gestion de projet
- ❖ professionnelle en communication et marketing
- ❖ professionnels en gestion de l'information et des connaissances, en développement technologique
- ❖ professionnels en évaluation





Qui sommes-nous?

4 SECTEURS D'ACTIVITÉS

- ❖ transfert et valorisation
- ❖ technologie de l'information et gestion des connaissances
- ❖ communication, liaison et marketing
- ❖ analyse et évaluation





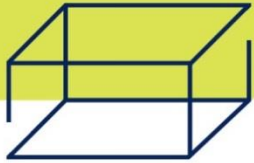
Nos services

Vous êtes praticien ou chercheur et souhaitez transférer vos pratiques sociales novatrices et vos résultats de recherche vers d'autres milieux?

- ❖ **Accompagnement**
 - ❖ rôle d'expert-conseil
 - ❖ sur mesure
 - ❖ du début à la fin ou au besoin

- ❖ **Coordination et réalisation** de projet de TC

- ❖ **Rédaction de plans de transfert**
 - ❖ pour demande de financement ou autres.

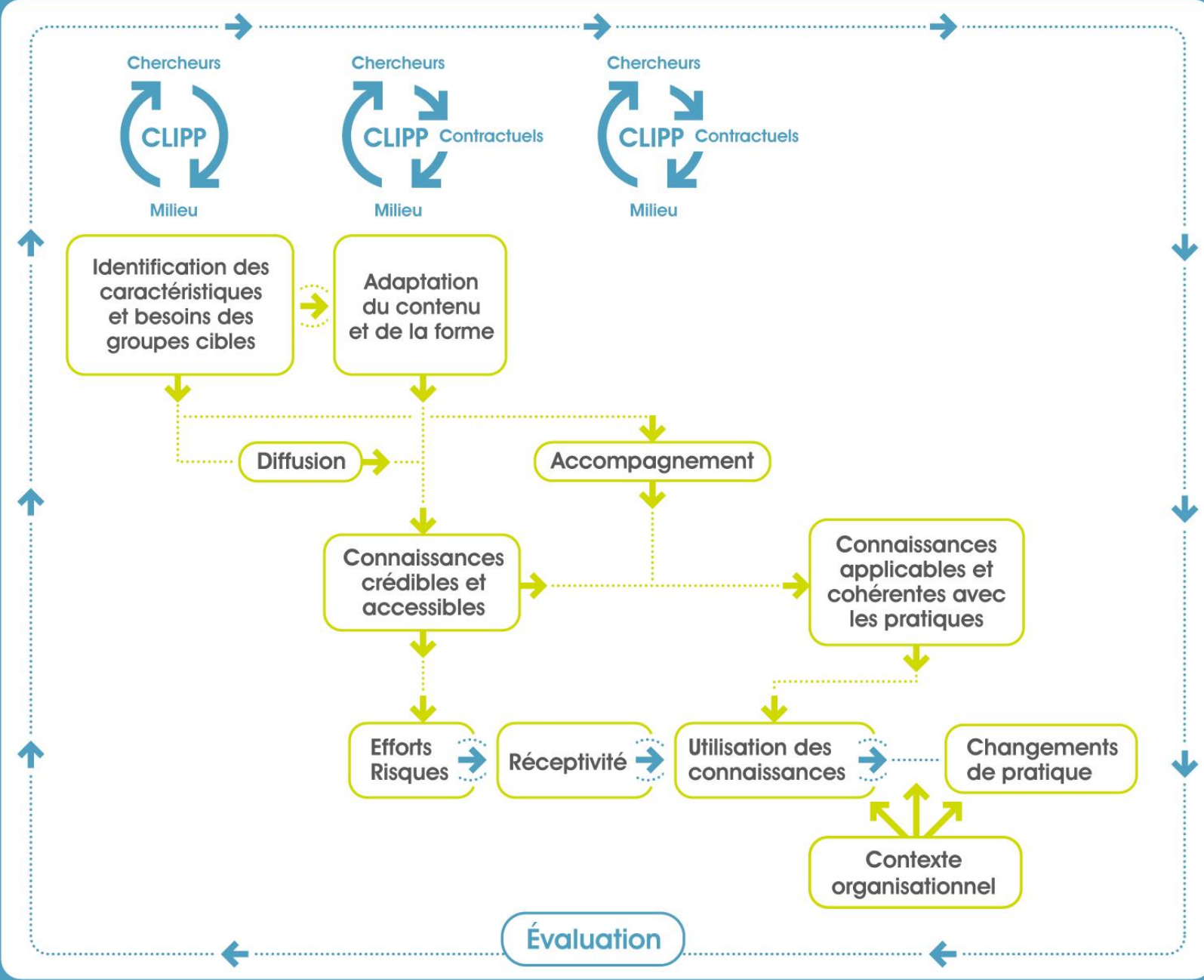


Nos collaborateurs

- ❖ **CHERCHEURS**
- ❖ **PRATICIENS**
- ❖ **MILIEUX PRATIQUES**

- ❖ **Divers contractuels** (ex.: graphistes, réviseurs, ...)

- ❖ Exemples:
 - ❖ l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM)
 - ❖ CSSS-CAU de la Vieille-Capitale (projet TRASSS)
 - ❖ Réseau CYCC
 - ❖ École nationale du cirque
 - ❖ Plusieurs CSSS-CIUSSS au fil des ans et des projets
 - ❖ Unipsed www.unipsed.net
 - ❖ Équipe RENARD www.equiperenard.ca
 - ❖ ...





Les étapes d'un projet

Évaluation de votre projet et analyse de vos besoins

- Critères internes du CLIPP
- Triangle des contraintes des projets (temps, ressources, étendue)
 - ✓ directrice de projet et comité scientifique

Planification

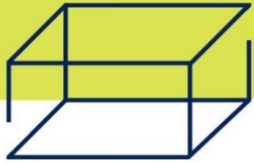
- Élaboration d'un plan de transfert
 - ✓ Équipe de recherche (incluant partenaires) et équipe CLIPP

Réalisation

- Co-construction
 - ✓ Équipe de recherche (incluant partenaires) et équipe CLIPP

Évaluation

- de la pertinence, de l'utilisation et de la satisfaction
- post-mortem
- des processus pour les projets qui s'échelonnent dans le temps
 - ✓ équipe interne du CLIPP



Exemple concret #1

LE TEMPS RETROUVÉ

Projet sur l'intervention de réminiscence de Montréal (IRM)

Nicole Caza, Ph.D.

Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM)
Université de Montréal



«Nous ne nous rappelons pas du jour,
nous nous souvenons du moment»
CESARE PAVESE



Le temps retrouvé...

dans tous ses états

Évaluation du projet et analyse des besoins

Planification

- Élaboration d'un plan de transfert
 - Publics cibles
 - Adaptation des contenus
 - Matériel d'intervention
 - Formation
 - Création « identité visuelle » ?
 - Évaluation ?

*diffusion par chercheuse



Le temps retrouvé... dans tous ses états

Réalisation (2013-2015)

✧ **Co-construction pour l'IRM:**

chercheuse-CLIPP-intervenants-contractuels

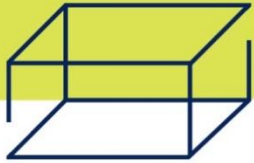
- Adaptations des contenus
- Création du matériel d'intervention et de planification (trousse incluant guides, photos, chansons, ...)
- Adaptation du format de la formation (ppt, vidéos, ...)
- Évaluation: pertinence et satisfaction

✧ **Co-construction « identité visuelle » :**

chercheuse-CLIPP-contractuels

- Logo
- Cartons promotionnels
- Site web
- Cartes professionnelles

*évaluation post-



Le temps retrouvé... dans tous ses états

<http://www.letempsretrouve-caza.com>





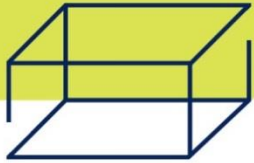
Exemple concret #2



Valérie Bédirian, Ph.D. et Peter B Scherzer, Ph.D.

Université de Québec à Montréal (UQAM)

Ministère du développement économique, Innovation et
Exportation (MDEIE)



ÉMAF ... dans tous ses états

Évaluation du projet et analyse des besoins

Planification

- Élaboration d'un plan de transfert
 - Publics cibles
 - Adaptation des contenus
 - Matériels d'intervention
 - Diffusion
 - Évaluation



ÉMAF ... dans tous ses états

Réalisation (2011-2013)

✧ Co-construction ÉMAF:

chercheurs-CLIPP-intervenants-contractuels

- Adaptations des contenus (20 épreuves – 3 domaines financiers)
- Création du matériel d'intervention
 - guide utilisation, cartable administration, CD-ROM grilles cotation, fichiers Excel...), matériel d'évaluation, fiche d'interprétation des résultats
 - version intégrale, version par sous-domaine et version abrégée
- Diffusion et vente sur le site du CLIPP
- Évaluation 1 an: pertinence et satisfaction (sondage + groupe)
 - Nouvelle version ÉMAF en 2013



ÉMAF ... dans tous ses états





Centre de liaison sur l'intervention
et la prévention psychosociales

**LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES
AU SERVICE DE L'INNOVATION SOCIALE**

www.clipp.ca

Chaque projet est différent et a une vie en soi.

Dans un monde en constante mouvance, nous savons être flexibles et à l'écoute tout en étant créatifs et multitalents sous un même toit.

