

Comprendre pour agir

Fiche de documentation des cas de maltraitance

Outil n° 8
sur 9

INSTRUCTIONS D'UTILISATION:

- Cette fiche doit être remplie par la personne qui a fait les observations ou qui a directement entendu le·s témoignage·s de l'enfant.
- Toutes les fiches concernant le même enfant peuvent être rassemblées dans un seul dossier.
- Pour les cas soupçonnés de négligence, il est encore plus important de remplir plusieurs fiches à chaque nouvelle observation. Les indices de négligence sont plus difficiles à déceler lors d'un seul évènement et se révèlent face à une somme de situations.

INFORMATIONS GÉNÉRALES



Nom de l'éducatrice : _____

Nom de l'enfant : _____

Date de naissance de l'enfant : _____

Noms des parents ou tuteurs : _____

Nombre de frères et sœurs : _____

Adresse : _____

Avec qui vit l'enfant : _____

Date: _____

Heure: _____



BRÈVE DESCRIPTION DE LA SITUATION (FAITS OBJECTIFS)



Nombre de personnes présentes : _____

Contexte : Quel est le moment de la journée (sieste, jeu,...)

Empty text area for context description.

Comment va l'enfant?

Empty text area for child's condition.

Décrivez ce qui vous fait croire que sa sécurité ou son développement sont peut-être compromis :

Empty text area for safety concerns.

RÉFLEXION PERSONNELLE SUR L'ENFANT ET SUR SON MILIEU DE VIE



Y a-t-il eu un changement marqué graduel ou soudain dans le comportement de l'enfant ?

Le comportement de l'enfant correspond-t-il au comportement normal de réaction dans cette phase de développement ?

Quel est le contexte dans lequel la famille évolue ? (ex : expérience migratoire récente, décès d'un parent, absence prolongée d'un ou des parents, etc.)

Existe-t-il une situation à l'intérieur ou à l'extérieur de la famille qui affecte l'enfant et qui peut expliquer son comportement ?

Y a-t-il des problèmes physiques spécifiques pouvant expliquer le comportement?

Y a-t-il plusieurs symptômes simultanés de troubles du comportement ?

Quelle est l'intensité de ce comportement ? Est-il excessif ?

Autres observations

Comprendre pour agir

TROUSSE D'INFORMATION DESTINÉE AUX MILIEUX DE GARDE

1 Faits saillants & origine du projet

2 Loi sur la protection de la jeunesse
Sensibilisation au rôle de
protection du personnel

3 Perspectives croisées sur les
enjeux du signalement

4 Bagage de connaissances

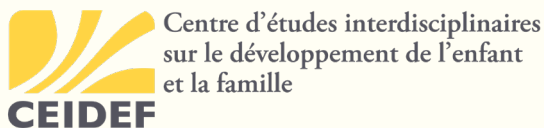
5 Les étapes d'un signalement

6 Animer une réflexion sur les
enjeux du signalement

7 Marche à suivre lors d'une
suspicion de maltraitance

8 Fiche de documentation des cas
de maltraitance

9 Se préparer au post-signalement



Avec la participation financière de :



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

