

# LE CLIPP

- RAPPORT ANNUEL -



CENTRE DE LIAISON  
SUR L'INTERVENTION  
ET LA PRÉVENTION  
PSYCHOSOCIALES

2014 -

2015

# TABLE DES MATIÈRES

**03** LE MOT DU PRÉSIDENT  
DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

LE MOT DU PRÉSIDENT-DIRECTEUR GÉNÉRAL **05**

QU'EST-CE QUE LE CLIPP?

**07** MISSION  
OBJECTIFS  
VISION  
VALEURS

**11** LES MOMENTS MARQUANTS

UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE **14**

**16** LA GESTION DES PROJETS

LES TROIS PRINCIPALES PRIORITÉS **17**

**27** LES ACTIVITÉS DE TRANSFERT  
DE CONNAISSANCES DE 2014-2015

**45** LE SOUTIEN DU CLIPP  
POUR LES DEMANDES DE SUBVENTION

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION **47**

**48** LE PERSONNEL DU CLIPP

LES PARTENAIRES DU CLIPP **49**

**53** ÉTATS FINANCIERS

## LE MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

L'année 2014-2015 aura demandé à l'équipe du CLIPP beaucoup de patience et d'adaptation. D'abord parce que le CLIPP, comme beaucoup d'autres organismes, a dû composer avec une réduction importante de son budget de fonctionnement et un financement transitoire d'une seule année, étant donné la situation des finances publiques et les décisions gouvernementales prises à cet égard. Cette compression s'ajoutait aux changements annoncés influençant le cadre normatif balisant le financement à long terme de notre organisme. Comme la plupart des projets auxquels le CLIPP est associé s'étendent sur plusieurs années, cela a touché l'élaboration ou la mise en action de nouvelles initiatives.

Malgré ce contexte d'incertitude, plusieurs réalisations d'importance se sont néanmoins concrétisées et de nouvelles activités ont été mises de l'avant permettant d'intensifier et de diversifier les collaborations du CLIPP avec les partenaires des milieux de recherche et de pratique. En parcourant le rapport annuel 2014-2015, le lecteur pourra constater une fois de plus la variété des contenus et des milieux avec lesquels le CLIPP est appelé à travailler. Bien connu de nombreux chercheurs et cliniciens du Québec, le CLIPP étend maintenant ses collaborations aux autres provinces canadiennes et au continent européen.

En plus d'assister les chercheurs dans l'élaboration des plans de transfert liés à leurs projets de recherche, le CLIPP a multiplié les activités d'animation comme les Midis TC qui permettent aux professionnels concernés par le transfert de connaissances de se réunir et de réfléchir aux différents enjeux liés à cet aspect de leur travail. Par ses multiples activités d'animation et d'accompagnement, le CLIPP fait la preuve de son leadership et s'impose comme un acteur de premier plan dans tout ce qui concerne la mobilisation des connaissances, et ce, dans des domaines et avec des clientèles de plus en plus variés.

En début de cette année charnière, le CLIPP a aussi dû composer avec le départ de son directeur général adjoint, M. Jean Perrault, après une collaboration de plus de 13 années, soit depuis les balbutiements du CLIPP. J'en profite pour le remercier sincèrement de son engagement indéfectible pendant toutes ces années. Madame Julie Dutil, déjà employée du CLIPP, entre autres dans le secteur de l'évaluation, a brillamment pris la relève et s'est imposée rapidement dans ses nouvelles fonctions pour assurer la continuité des opérations administratives et appuyer loyalement le PDG, M. Gilles Dupuis.

À l'aube de changements majeurs dans les programmes du MEIE, le personnel du CLIPP reste mobilisé et prêt à faire face aux nouveaux défis auxquels il est confronté. Malgré le contexte difficile sur le plan financier, mais conforté par le dynamisme et l'expertise du personnel du CLIPP, je demeure convaincu que notre organisme poursuivra sa mission avec succès et contribuera activement, au cours des prochaines années, au transfert de connaissances et à l'utilisation de meilleures pratiques.

Luc Demers  
Président du conseil d'administration du CLIPP



## LE MOT DU PRÉSIDENT DIRECTEUR GÉNÉRAL

L'année 2014-2015 a été marquée par des changements politiques qui ont grandement influencé le soutien aux Organismes de liaison et de transfert en innovation sociale (OLTIS) et aux Centres de liaison et de transfert (CLT).

En effet, le soutien prévu dans la Politique nationale de la recherche et de l'innovation (PNRI 2014-2019) mise de l'avant à l'automne 2013 s'est vu modifié. La politique d'austérité appliquée aux ministères et organismes qui en relèvent a fait que les OLTIS ont vu leur soutien diminuer de 20 %. Cette année a aussi été une période de transition et de réorganisation (non encore terminée d'ailleurs) des programmes pour le ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations (MEIE), période qui a donné lieu à un soutien financier transitoire d'un an. Il serait vain de minimiser les impacts qu'a eus cette période sur le CLIPP. Cependant, à travers les différents obstacles qui se sont dressés, la mobilisation de l'équipe a toujours été au rendez-vous tant sur le plan des livrables à fournir au MEIE, qu'à ceux liés aux projets qui ont eu cours cette année. Je tiens aussi à souligner le soutien constant que certaines instances du MEIE ont fourni et continuent de fournir au CLIPP durant cette période de transition.

Par ailleurs, la lecture de ce rapport annuel vous permettra de voir que, malgré ce climat d'incertitude, la productivité du CLIPP n'a pas diminué et que la diversité des services offerts par le CLIPP n'a fait que croître. De nouveaux partenariats ont été établis, et le rayonnement international et pan canadien s'est même accru. Il importe aussi de souligner que de plus en plus de chercheurs font appel au CLIPP lors de la préparation de leur demande de subvention, afin de recevoir notre appui dans la rédaction de leur plan de transfert. Cela représente une activité de soutien importante qui exige du temps et de l'énergie, et dont le résultat est cependant tributaire de l'octroi de la subvention par des organismes subventionnaires, qui eux aussi font face à des restrictions budgétaires. Cette année a aussi vu l'aboutissement du projet TRASSS. Grâce au travail de Diane Berthelette et à l'équipe du CLIPP, de même qu'au travail constant et intense de tous les organismes du réseau de santé et services sociaux impliqués dans le projet, il en a découlé des réalisations extrêmement utiles pour les milieux de pratique. Le projet a été couronné par une journée d'étude qui a été un franc succès et par la création d'un site web des plus intéressants.

Au début de l'année 2015, nous avons appris que le nouveau financement offert aux OLTIS sera de trois ans. L'équipe et moi avons donc travaillé sur une planification triennale 2015-2018 qui est remplie d'activités et de projets forts intéressants et variés. Le changement du mode de financement des OLTIS (réduction de la subvention de fonctionnement et accroissement du financement par projet) représente un défi important, mais que l'équipe du CLIPP est prête à relever. Il y aura sans doute d'autres écueils et remous à affronter au cours de cette période, mais la solidité d'un navire et de son équipage ne se vérifie pas en eaux calmes!

Gilles Dupuis, Ph.D.  
Président-directeur général, CLIPP  
Professeur titulaire, UQAM

## QU'EST-CE QUE LE CLIPP?

Le Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP) est un organisme à vocation interuniversitaire et intersectorielle. Il a été créé en 2000 dans le but d'améliorer la qualité des interventions psychosociales, et ce, grâce au transfert des connaissances scientifiques issues de la recherche psychosociale, vers les milieux de pratique.

Par interventions psychosociales, le CLIPP entend les moyens d'action qui tiennent compte de l'interaction entre les facteurs psychologiques et sociaux et qui sont conçus pour améliorer la qualité de vie des collectivités et leur santé physique et psychologique.

Le CLIPP définit ainsi le transfert de connaissances : « Tous les efforts consentis pour améliorer l'utilisation des connaissances issues de la recherche scientifique de nature psychosociale dans une perspective d'innovation sociale » (CLIPP, 2010).

La démarche adoptée par le CLIPP place l'interactivité entre les producteurs de connaissances et les milieux utilisateurs au centre du processus de transfert.

## MISSION

Rendre accessible les connaissances issues des milieux de la recherche et de la pratique, afin d'en accroître l'utilisation et de favoriser de meilleures décisions, de meilleures pratiques et l'émergence d'innovations sociales pouvant améliorer la qualité de vie des individus et des collectivités.

## OBJECTIFS

Rapprocher les producteurs et les utilisateurs des connaissances issues de la recherche psychosociale en les invitant conjointement à prendre part à l'élaboration de différents outils ou à participer à diverses activités de liaison.

Soutenir la formalisation des savoirs et des modes d'intervention développés par certains milieux de pratique et en assurer la diffusion vers d'autres groupes pouvant en bénéficier.

Créer des outils d'intervention efficaces et en assurer l'utilisation optimale par l'ensemble des intervenants grâce à des activités de formation.

Diffuser les résultats de la recherche psychosociale d'une façon appropriée et adaptée aux différents publics cibles (décideurs politiques, milieu universitaire, organismes privés, publics, parapublics et communautaires, syndicats, dirigeants d'entreprises, travailleurs, médias et grand public).

Assurer un transfert efficace des connaissances issues de la recherche psychosociale grâce à une évaluation rigoureuse des activités réalisées.

Former la relève en transfert et en évaluation des stratégies de transfert, en offrant des stages à des étudiants qui souhaitent parfaire leurs connaissances dans l'un ou l'autre des champs d'activités du CLIPP.

**VISION**

**« FAIRE EN SORTE QUE LE FUTUR DU TRANSFERT DE CONNAISSANCES  
SOIT NOTRE PRÉSENT »**

Les pratiques de gestion et les activités  
du CLIPP s'appuient sur les valeurs suivantes :

**VALEURS**

Rigueur

Les produits et services du CLIPP ainsi que ses pratiques de gestion sont élaborés à partir des meilleures connaissances récentes disponibles et constituent les assises de son modèle logique. Le CLIPP veille à en évaluer l'efficacité afin d'apporter des améliorations au besoin.

Pertinence

Le CLIPP veille à ce que ses produits et services soient novateurs. Ils sont développés dans une perspective interdisciplinaire, de façon à répondre, de manière globale, aux besoins des collectivités.

Accessibilité

Le CLIPP veille à faciliter l'accès à ses produits et services en tenant compte de la capacité de payer des utilisateurs ciblés et en optimisant la disponibilité de ses ressources.

Esprit de  
collaboration

Le personnel du CLIPP reconnaît l'importance de la mission et des activités de ses partenaires et de ses clients. Il consulte les différentes parties prenantes de ses projets, dans une perspective intersectorielle. Il veille à respecter leurs valeurs et à composer avec leurs contraintes et leurs opportunités.

Créativité

Le CLIPP désire non seulement demeurer à la fine pointe des innovations technologiques afin d'offrir à ses partenaires les moyens les plus adéquats et efficaces pour répondre à leurs besoins de transfert, mais encourage également la mise en œuvre d'initiatives novatrices et créatives.

Intégrité

Respect de normes éthiques strictes pour l'accomplissement de ses activités.

Responsabilité

Le CLIPP doit rendre compte de ses pratiques et de ses résultats auprès du ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations (MEIE) et de ses autres bailleurs de fonds. Il est responsable de ses activités et de leurs retombées auprès de ses différents partenaires.

## LES MOMENTS MARQUANTS

### UNE NOUVELLE DIRECTRICE GÉNÉRALE ADJOINTE AU CLIPP

Le CLIPP est fier de souligner la nomination de Julie Dutil à titre de directrice générale adjointe. Madame Dutil détient une maîtrise en analyse et développement des organisations de l'ENAP et travaille au sein de l'équipe du CLIPP depuis plus de 10 ans dans le secteur de l'évaluation. Elle succède donc à Jean Perrault, détenteur d'un doctorat en psychologie, qui quitte le CLIPP après plus de 13 ans de loyaux services pour rejoindre l'équipe du Dr Jean-Claude Tardif à l'Institut de cardiologie de Montréal. Le communiqué de presse émis à cet effet est accessible au <http://bit.ly/1FKzxs4>.



### LE RÉSEAU LIEU (LIAISON ENTREPRISES UNIVERSITÉS) DE LA BELGIQUE DANS LES LOCAUX DU CLIPP

En octobre 2014, le CLIPP a reçu la visite d'une dizaine de représentants du Réseau LIEU de la Belgique, regroupant les Universités de Liège, de Louvain (Université Catholique), de Namur, Mons, l'Université libre de Bruxelles, l'Université St-Louis et les Écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ces derniers désiraient connaître les activités du CLIPP, son mode de fonctionnement ainsi que la place qu'il occupe au Québec dans le réseau du transfert de connaissances et de l'innovation sociale. Gilles Dupuis leur a fait une présentation qu'il a reprise, en décembre 2014, à Liège devant ces mêmes responsables du réseau et le personnel de leur bureau.

Ces rencontres ont donné lieu à l'élaboration d'une demande de subvention à la Commission mixte permanente Québec/Wallonie-Bruxelles, en collaboration avec le Service des partenariats et du soutien à l'innovation (SePSI) de l'UQAM. Cette demande, *Mobilisation et valorisation de la recherche appliquée au cas du vieillissement des populations : un outil d'innovation sociale* vise à :

- / Élaborer une cartographie des expertises, des projets et des outils de recherche dans le domaine du vieillissement tant en Belgique qu'au Québec;
- / Mener des études des projets de transfert de connaissances déjà opérés dans le domaine du vieillissement, en vue de l'identification des bonnes pratiques et des initiatives porteuses à reproduire pour un meilleur transfert de connaissances;
- / Développer un réseau de partenaires belges et québécois, et une communauté d'échanges de pratiques qui assurera le transfert de connaissances des innovations vers les industries intéressées et le milieu de pratique;
- / Créer une interface commune permettant la promotion des compétences scientifiques et des outils de recherche auprès des utilisateurs potentiels des deux côtés de l'Atlantique.

## LA FIN DU PROJET TRASSS (TRANSFERT DES CONNAISSANCES POUR L'AMÉLIORATION DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX)

Dans le cadre du Programme de soutien à la valorisation et au transfert (PSVT-2), le CLIPP, sous la direction de Diane Berthelette, a coordonné le projet TRASSS qui a mobilisé de 2012 à 2014 plus de 250 personnes œuvrant au sein du réseau de la santé et des services sociaux de plusieurs régions du Québec. Avec la participation du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et de l'Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (INESSS) du Québec, TRASSS a donc été conçu pour accompagner les Centres affiliés universitaires (CAU) et les Instituts universitaires (IU) qui souhaitent faciliter l'implantation de leurs pratiques dans d'autres établissements en développant de nouvelles stratégies de transfert de connaissances.

/ Pour souligner la fin du projet, une journée d'étude s'est tenue le 17 février 2015. Elle s'adressait à tous les partenaires ainsi qu'à toute personne intéressée par le transfert/partage de connaissances dans le réseau de la santé et des services sociaux (chercheurs et étudiants qui travaillent sur l'élaboration de pratiques de pointe ou innovantes).

/ Le CLIPP a réalisé le site [www.trasss.ca](http://www.trasss.ca) qui poursuit deux objectifs : faire connaître le projet et soutenir le transfert de connaissances sur des pratiques de pointe ou innovantes du secteur social.

## CINQ NOUVELLES COLLABORATIONS!

/ Le Centre d'innovation sociale en agriculture (CISA) a reçu le feu vert pour mettre sur pied son projet de récupération des plastiques agricoles. D'une durée de deux ans, ce projet vise à documenter les différents obstacles entourant la récupération de ces plastiques et à proposer des solutions novatrices pour remédier au problème. Le CLIPP accompagnera le CISA en cours de route afin de jouer un rôle-conseil dans les choix de transfert et de mobilisation des connaissances nécessaires à la réussite du projet.

/ Depuis juin 2014, le CLIPP accompagne le Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme dans le démarrage d'une communauté de pratique. Cette communauté réunit la majorité des Centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme (CRDI-TSA) du Québec et vise le codéveloppement de ses membres.

/ Le CLIPP accompagne également une équipe de chercheurs dirigée par Sylvie Gendron, de la faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal. Le projet vise à rendre accessibles les connaissances résultant d'une recherche sur les services offerts aux jeunes parents. L'objectif est de pouvoir mieux soutenir les équipes interprofessionnelles du réseau de la santé et des services sociaux.

/ Au cours de l'année, le CLIPP a collaboré avec le Secrétariat à la condition féminine afin de bien cerner la polyphonie des discours et des points de vue sur la violence faite aux femmes ainsi que les différents acteurs qui prennent la parole à ce sujet. Ce travail a donné lieu à la rédaction d'un rapport intitulé *Répertoire et analyse des sites web en lien avec la problématique de la violence faite aux femmes*.

/ Le CLIPP a aussi développé une collaboration avec le Réseau pan canadien CYCC (Improving Mental Health and Well-Being for Children and Youth in Challenging Contexts), qui fait partie du Réseau des centres d'excellence du Canada.

## UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE

Pour élaborer et planifier les différents projets du CLIPP, quatre grands secteurs d'activités évoluent en étroite collaboration : Transfert et valorisation; Technologie de l'information et gestion des connaissances; Communication, liaison et marketing; Analyse et évaluation.

### TRANSFERT ET VALORISATION

Les directrices de projets de ce secteur assurent la liaison entre les chercheurs et les praticiens. En collaboration avec les partenaires des projets, elles élaborent les plans de transfert en plus de coordonner la production et la diffusion d'outils et de services, appuyés sur des connaissances scientifiques et répondant aux besoins des milieux de pratique.

### TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET GESTION DES CONNAISSANCES

Le CLIPP se tient continuellement à jour au sujet des principaux résultats de la recherche et des déterminants des problèmes psychosociaux. Ce secteur, par ses activités de veille stratégique, fournit au CLIPP les outils d'aide à la décision tant sur les thématiques à prioriser que sur les partenariats à établir avec les milieux de recherche et d'utilisateurs. Également, les responsables de ce secteur offrent un soutien technologique et assurent, en collaboration avec le secteur des communications, liaison et marketing, la création de sites web, de plateformes collaboratives et d'applications web.



## LA GESTION DES PROJETS

Tout nouveau projet est confié à une directrice de projets du secteur de transfert et valorisation. Cette directrice s'assure que les connaissances à transférer s'inscrivent dans la mission du CLIPP. Plusieurs critères, dont le potentiel de retombées sociales, sont pris en considération. Une grille d'analyse détaillée soutient ce travail d'examen des projets.

Les assises scientifiques ou théoriques de chaque projet sont ensuite évaluées par la directrice scientifique, avec l'appui du secteur de la technologie de l'information et gestion des connaissances qui effectue des activités de veille et de recherches bibliographiques informatisées.

Les membres de la direction étudient ensuite les rapports et les recommandations de la directrice scientifique et des directrices de projets puis prennent une décision relativement à la poursuite du projet.

Lorsque la réponse est positive, la planification du projet débute. L'esprit de collaboration et l'écoute attentive des besoins des partenaires sont sans contredit les mots-clés de l'équipe du CLIPP qui veille à ce que son travail les reflète continuellement.

Chaque projet retenu fait l'objet d'un processus de suivi rigoureux et continu, et les activités de transfert sont évaluées par le secteur d'analyse et d'évaluation. Ces évaluations permettent de porter un jugement éclairé sur la portée et les limites des activités du CLIPP, dans une perspective d'amélioration continue.

Lorsque la réponse à un projet est négative, les demandeurs sont informés du résultat de l'analyse. Dans certains cas, ce résultat peut servir à orienter leurs activités de recherche ou à identifier un autre partenaire que le CLIPP pour la réalisation de leur projet.

### COMMUNICATION, LIAISON ET MARKETING

C'est par ses activités de communication et de marketing que le CLIPP assure sa visibilité dans les milieux de pratique et de recherche. Une multitude d'actions permettent de faire connaître la mission, les services et les produits du CLIPP, ouvrant ainsi la voie à de nouveaux partenariats et collaborations. Ce secteur prend également part à la production et la diffusion des outils de transfert de connaissances.

### ANALYSE ET ÉVALUATION

Pour remplir adéquatement son mandat de valorisation de la recherche psychosociale, le CLIPP doit connaître les besoins des milieux avec lesquels il collabore ainsi que les effets de ses programmes de transfert de connaissances. La dimension évaluative des activités du CLIPP est donc incontournable et cette responsabilité incombe au service d'analyse et d'évaluation.

À ces secteurs s'ajoute un service de secrétariat et de comptabilité. De plus, chacun de ces secteurs contribue à la formation de la relève par l'encadrement de stagiaires.

## LES TROIS PRINCIPALES PRIORITÉS

Au cours de l'année, le CLIPP a travaillé en fonction de ses trois grandes priorités, lesquelles ont orienté l'ensemble de ses activités. Voici ces priorités et les réalisations qui ont été accomplies.

# PRIORITÉ no.1 : DIVERSIFIER LES PARTENAIRES ET COLLABORATEURS DU CLIPP ET INTENSIFIER LES INTERACTIONS AVEC EUX, SUR LES PLANS LOCAL, NATIONAL ET INTERNATIONAL

### LES MIDIS TC (TRANSFERT DE CONNAISSANCES)

Les Midis TC réunissent des professionnels concernés par le transfert de connaissances. Trois à quatre fois par année, les participants sont invités à venir discuter d'un enjeu précis. L'objectif de ces rencontres est de répondre aux besoins croissants de certains professionnels, soit de briser l'isolement, de partager leurs bons coups et de pouvoir réfléchir collectivement aux différents enjeux qui marquent leur travail. Une trentaine de professionnels sont membres des Midis TC. Le CLIPP coordonne l'organisation des rencontres tout en étant aussi membre.

### COLLABORATION AVEC L'ÉQUIPE RENARD (RECHERCHE SUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES)

Le CLIPP poursuit sa collaboration avec l'équipe RENARD, dirigée par Christian Dagenais, professeur au département de psychologie de l'Université de Montréal. Cette collaboration a permis d'obtenir un financement de 4 000 \$ pour effectuer une évaluation comparative des communautés de pratique du projet TRASSS (Transfert des connaissances pour l'amélioration de la santé et des services sociaux).

### Trois Midis TC ont eu lieu au cours de l'année 2014-2015 :

- / Midi TC du 27 mai 2014 – Comment susciter la participation des professeurs dans le transfert? Activité présentée par les Territoires innovants en économie sociale et solidaire (TIESS-OLT).
- / Midi TC du 23 septembre 2014 – Étude de cas portant sur les stratégies d'implantation du TC au sein d'un établissement du réseau de la santé et des services sociaux.
- / Midi TC du 20 novembre 2014 – Participation au #KMBchat, une discussion sur Twitter sur la professionnalisation et la formation en transfert de connaissances.

Une première évaluation des Midis TC a été réalisée en mai 2014. Les résultats démontrent la satisfaction des participants quant à la formule et ont permis de définir les thématiques de discussions pour l'année 2015.

Les prochains Midis TC auront lieu le 8 avril et le 12 mai 2015.

## COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE SUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES EN SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (CDPTCSP)

La mission de cette communauté, à laquelle le CLIPP participe, est d'améliorer les connaissances, les compétences et les pratiques en transfert de connaissances par le réseautage, c'est-à-dire par la mise en commun de connaissances, d'expériences, d'expertises, de ressources, d'outils, de bonnes pratiques et par le codéveloppement de connaissances. Son objectif consiste à favoriser une plus grande mise à profit des connaissances en santé publique dans le but d'améliorer la santé des populations.

Cette communauté de pratique est un regroupement volontaire de pairs partageant un intérêt commun pour le transfert de connaissances en santé publique. Ses membres sont issus de différentes organisations des secteurs gouvernemental, communautaire, associatif et académique.

### Partenaires (membres du groupe noyau) :

- / **Nicole Lemire, M.A.**  
Agente de planification,  
de programmation et de recherche, INSPQ
- / **Prescilla Labelle, Ph. D. (candidate)**  
Agente de planification,  
programmation et recherche, INSPQ
- / **Karine Souffez, M. Sc.**  
Agente de planification,  
programmation et recherche, INSPQ
- / **Steve Poulin, M. Sc.**  
Analyste en développement  
et échange des connaissances,  
Agence de santé publique du Canada
- / **Catherine Lord, Ph. D.**  
Chercheure associée, Équipe Renard

Au cours de l'année 2014-2015, quatre rencontres de la CdPTCSP ont eu lieu. Elles ont porté sur différentes thématiques et préoccupations qui avaient été choisies par les membres. Deux membres du CLIPP y ont participé.

## COMMUNAUTÉ DES VEILLEURS

La communauté des veilleurs est un réseau qui a pour mission de contribuer à l'amélioration des pratiques de veille en santé et services sociaux au Québec. Il s'agit d'un regroupement de pairs qui participent sur une base volontaire et qui ont un intérêt commun pour l'échange et l'avancement des connaissances relatives aux activités de veille.

**Nadia Saïf, directrice du service de la gestion de l'information et des connaissances au CLIPP, est membre de cette communauté depuis 2014.**

## FORUM CANADIEN SUR LA MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Le Forum canadien sur la mobilisation des connaissances est le principal événement de développement professionnel organisé à l'intention des praticiens et des professionnels de ce domaine au Canada.

Les objectifs communs des participants sont l'amélioration des connaissances, le développement de réseaux professionnels et l'acquisition d'une meilleure compréhension de la place des données probantes dans les mécanismes de prise de décision.

**Sous le thème de la créativité, l'événement aura lieu à la Grande Bibliothèque, les 14 et 15 mai 2015. Le CLIPP a siégé au comité organisateur du Forum.**

## ÉVÉNEMENT WISDOM2ACTION (JEUNESSE AU CŒUR DE L'ACTION)

Le Réseau CYCC (Improving Mental Health and Well-Being for Children and Youth in Challenging Contexts) utilise la mobilisation des connaissances pour améliorer la santé mentale et le bien-être des enfants et des jeunes vivants dans des contextes difficiles. Leurs membres, qui proviennent du Canada et de l'étranger, travaillent à identifier les pratiques exemplaires et prometteuses dans le domaine des services de santé mentale de l'enfant et à trouver des moyens de partager ce qui fonctionne entre les prestataires de services.

**Le CLIPP s'est associé au réseau CYCC pour l'organisation d'un événement de Wisdom2Action bilingue.** L'événement, qui s'est tenu le 27 novembre 2014, a permis aux intervenants anglophones et francophones du secteur de l'enfance et de la jeunesse de se réunir et de partager leurs connaissances et expériences à propos de ce qui fonctionne pour les jeunes vulnérables dans la région de Montréal. Cette collaboration a aussi permis au CLIPP de devenir un partenaire important du CYCC pour le renouvellement de leur subvention 2015-2018 par le Réseau des centres d'excellence canadien.

# PRIORITÉ no.2 :

## CONTRIBUER AU RAYONNEMENT DE LA RECHERCHE DANS LES MILIEUX DE PRATIQUES, LES COLLECTIVITÉS ET LE GRAND PUBLIC

### ORGANISATION D'UNE JOURNÉE D'ÉTUDE DANS LE CADRE DU PROJET TRASSS (TRANSFERT DES CONNAISSANCES POUR L'AMÉLIORATION DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX)

Cette journée d'étude a eu lieu le 17 février 2015 et visait à permettre aux membres du réseau de la santé et des services sociaux d'échanger sur le projet et de réfléchir aux suites à lui donner.

Elle a rassemblé les partenaires et les membres du projet TRASSS, de même que toute personne intéressée par le transfert et le partage de connaissances dans le réseau de la santé et des services sociaux (chercheurs et étudiants qui travaillent sur l'élaboration de pratiques de pointe ou innovantes).

Bien que l'animation de la journée se soit déroulée à Montréal, les gens ont également participé par visio-conférence dans trois autres villes, soit Québec, Trois-Rivières et Sherbrooke. Au total, la journée a rassemblé 187 participants.

Le bilan de l'évaluation de la satisfaction des participants de la journée démontre qu'elle a été globalement très appréciée. Les participants estiment que cette journée correspondait à l'objectif annoncé (78,4 %), et que de façon générale, elle avait répondu à leurs attentes (73,4 %) en leur fournissant notamment des leviers pour susciter l'intérêt envers le transfert de connaissances dans leurs établissements (76,6 %).

Toutes les présentations de la journée sont disponibles à des fins de consultation sur le site du CLIPP.

### CONCEPTION DU SITE WWW.TRASSS.CA

Le projet TRASSS a donné lieu à la conception d'un site web qui poursuit deux objectifs :

- / **Faire découvrir** le projet TRASSS. Cette section du site présente les objectifs du projet ainsi que toutes les informations relatives aux travaux des quatre communautés de pratique participantes.
- / **Soutenir** le transfert de connaissances sur des pratiques de pointe ou innovantes du secteur social. Cette section vise à aider les organisations à vérifier si elles possèdent les compétences et les ressources pour s'engager dans des activités de transfert de connaissances.

### RÉALISATIONS DE CAPSULES AUDIO

Quatre capsules audio ont été réalisées avec les quatre communautés de pratique du projet TRASSS. L'objectif était de présenter leur pratique de pointe ou innovante respective et les stratégies de transfert de connaissances qui s'avéraient prometteuses pour elles.

Ces capsules se trouvent sur le site [www.trasss.ca](http://www.trasss.ca).

## MÉDIAS SOCIAUX

Depuis janvier 2009, le CLIPP est très actif sur les médias sociaux, plus précisément sur Twitter et Facebook. En date du 1<sup>er</sup> avril 2014, le compte Facebook du CLIPP avait 618 adeptes et le compte Twitter, 1 448 abonnés et 1 241 abonnements.

De plus, une page Facebook pour la Grille d'évaluation du développement de l'enfant a été créée et une autre pour la version anglaise de l'outil.

## BLOGUE VIGIE PSYCHOSOCIALE

Le blogue Vigie psychosociale est en ligne depuis 2010 et présente trois sections :

### / Revue de presse

On y trouve des articles d'actualité traitant de préoccupations sociétales reliées aux thématiques psychosociales du CLIPP.

### / Lu pour vous

Cette section présente des résumés d'articles scientifiques et des rapports de recherche. Cela permet aux visiteurs d'accéder à des informations sur les résultats des recherches les plus récentes touchant les thèmes abordés par le CLIPP. Cette année, quelque 25 documents ont été présentés aux lecteurs.

### / En bouquinant

Ici, divers ouvrages sont suggérés; livres ou publications ponctuelles étroitement reliés aux thématiques du CLIPP. Cette année, une dizaine de documents ont été proposés dans cette section.

## PRÉSENTATIONS

**Dupuis, G.** « Présentation du CLIPP et de son fonctionnement ». Colloque du CIRIEC-Canada *La recherche partenariale et le transfert de connaissances : Leçons et enjeux pour les entreprises collectives*. Congrès de l'ACFAS, mai 2014.

**Dupuis, G.** « Ces valorisations qui ne génèrent pas que du chiffre d'affaires mais qui évitent les coûts : Évaluation des outils de transfert de connaissances au CLIPP et réflexions sur l'évaluation des innovations sociales ». Congrès C.U.R.I.E *Au carrefour des attentes entreprises et chercheurs, imaginons la valorisation 3.0.*, mai 2014.

**Dupuis, G.** *Transfert de connaissances et innovations sociales : le rôle d'une organisation de Liaison et de Transfert en Innovation Sociale (OLTIS)*. Présentation donnée à Liège aux représentants (et à leur personnel) du Réseau LIEU (Liaison Entreprises-Universités) de la Belgique, décembre 2014.

**Dupuis, G.** *Qualité de vie personnelle, qualité de vie au travail et épuisement professionnel, y a-t-il des liens?* Conférence grand public organisée par la Clinique psychologique et de logopédie universitaire de Liège et donnée à la salle Thierry, Galerie Opéra, Liège, décembre 2014.

**Dupuis, G.** *Le transfert de connaissances, un mal nécessaire ou une nécessité « mal traitée »?* Conférence donnée à l'Université de Montréal, en collaboration avec le vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation, janvier 2015.

**Berthelette, D., Dutil, J., Kimvi S.** *Le projet TRASSS : Un outil pour favoriser le partage de connaissances sur des pratiques de pointe ou innovantes en services sociaux*. Présentation faite dans le cadre de la journée TRASSS, février 2015.

**Berthelette, D., Dutil, J., Kimvi S., Boisvert, J., Taillon, S.** *Le projet TRASSS : Mobiliser le réseau de la santé et des services sociaux pour faciliter l'appropriation de pratiques de pointe ou innovantes*. Présentation faite dans le cadre de la journée TRASSS, février 2015.

**Dupuis, G.** Présentation sur l'approche du CLIPP en transfert et mobilisation des connaissances dans le domaine psychosocial, Université du Québec à Montréal, en collaboration avec le Service des partenariats et du soutien à l'innovation de l'UQAM (SePSI), février 2015.

**EI-Hachem, L.** Présentation du CDAS. Conférence annuelle du Canadian Association of Family Resource Programs (FRP), mars 2015.

**PUBLICATIONS**

**Kimvi, S., Dutil, J.** *Documentation de l'implantation de programmes des arts du cirque dans trois écoles primaires du Québec*, remis à l'École nationale de cirque, juillet 2014.

**CLIPP.** *Répertoire et analyse des sites web en lien avec la problématique de la violence faite aux femmes*, remis au Secrétariat à la condition féminine, septembre 2014.

**Boisvert, J.** *Une communauté de pratique, comment ça fonctionne?* Conçu dans le cadre du projet TRASSS, septembre 2014.

**Berthelette, D., Kimvi S., Dutil J.** *Outil pour le transfert de connaissances sur des pratiques de pointe et innovantes du secteur social*, conçu dans le cadre du projet TRASSS, mars 2015.

# PRIORITÉ no.3 :

## ASSURER LE PARTAGE DES COMPÉTENCES EN MATIÈRE DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES AVEC LES COLLABORATEURS ET PARTENAIRES PUIS SOUTENIR LA RELÈVE

**FORMATION DE LA RELÈVE**

Le CLIPP est un lieu de stage fort intéressant et riche d'enseignement pour les futurs professionnels du transfert de connaissances, qu'ils soient spécialistes de la veille et de la gestion de l'information, ou étudiants de maîtrise, de doctorat ou stagiaires postdoctoraux en recherche évaluative. Le CLIPP accueille aussi des stagiaires en communication et en psychologie (domaine de la qualité de vie et de la qualité de vie au travail).

L'équipe souhaite cette année la bienvenue à Julie Penven au sein du secteur Communication, liaison et marketing, ainsi qu'à Lee-Ann Lavell, qui a soutenu l'organisation de l'événement Wisdom2Action (jeunesse au Coeur de l'action) en collaboration avec le Réseau CYCC (Improving Mental Health and Well-Being for Children and Youth in Challenging Contexts).

# LES ACTIVITÉS DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES DE 2014-2015

## DÉMARRAGE ET DÉVELOPPEMENT D'UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE SUR L'INTERVENTION AUPRÈS DES 6-12 ANS AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

Depuis juin 2014, le CLIPP accompagne le Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme dans le démarrage d'une communauté de pratique. Cette communauté réunit la majorité des Centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme (CRDI-TSA) du Québec. Elle vise le codéveloppement de ses membres. À la fin de son mandat, en juin 2015, le CLIPP produira un document qui identifiera les différentes stratégies de pérennité de la communauté de pratique.

### Partenaires

- / **Mario Godin**  
Agent de recherche  
Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETSA)
- / **Jacinthe Cloutier**  
Adjointe à la direction de la qualité, de la recherche, du développement et de l'innovation, Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec - IU (CRDITED MCQ - IU)

## PROGRAMME DE SOUTIEN AUX JEUNES PARENTS

Depuis juin 2014, le CLIPP accompagne une équipe de chercheurs dirigée par Sylvie Gendron, de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal afin de rendre accessibles les connaissances résultant d'une recherche sur les services offerts aux jeunes parents. L'objectif est de pouvoir mieux soutenir les équipes interprofessionnelles du réseau de la santé et des services sociaux. Des fascicules d'informations seront créés sur certaines thématiques précises.

### Partenaires

- / **Sylvie Gendron, Ph. D.**  
Département de sciences infirmières de l'Université de Montréal
- / **Jacques Moreau, Ph. D.**  
École de service social  
Université de Montréal
- / **Gilles Dupuis, Ph. D.**  
Département de psychologie  
Université du Québec à Montréal,  
Laboratoire d'études en psychologie de la santé et qualité de vie (LEPSYQ)

## Partenaires

- / **Joanne Otis, Ph. D.**  
Professeure, Département de sexologie,  
Faculté des sciences humaines, UQAM
- / **Mark A. Wainberg, Ph. D.**  
Département de microbiologie  
et immunologie de l'Université McGill
- / **Robert Rousseau**  
Directeur général, RÉZO
- / **Martin Blais, Ph. D.**  
Département de sexologie,  
Université du Québec à Montréal
- / **Bluma Brenner, Ph. D.**  
Faculté de médecine, Université McGill
- / **Joseph Cox**  
Médecin-conseil,  
Direction de santé publique  
de l'Agence de la santé  
et des services sociaux de Montréal
- / **Gilbert Émond, Ph. D.**  
Département des sciences humaines appliquées,  
Université Concordia
- / **Ghayas Fadel**  
Coalition des organismes communautaires  
québécois de lutte contre le sida (COCQ-sida)
- / **Gaston Godin, Ph. D.**  
Sciences infirmières, Université Laval
- / **Gilles Lambert**  
Médecin-conseil, Institut national  
de santé publique du Québec  
et Direction de santé publique  
de l'Agence de la santé  
et des services sociaux de Montréal
- / **Michel Roger, Ph. D.**  
Département de microbiologie  
et d'immunologie, Université de Montréal

### PROJET SPOT

Ce projet de dissémination des connaissances découle d'une étude portant sur les dynamiques de transmission du VIH ainsi que sur l'implantation et les effets d'une intervention communautaire de dépistage rapide du VIH en point de service communautaire. Cette recherche est codirigée par Joanne Otis en collaboration avec une équipe de chercheurs. Elle bénéficie du soutien financier des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC). Le projet de recherche-intervention SPOT poursuit une nouvelle stratégie visant à rejoindre les HRSH (homme ayant des relations avec des hommes), séropositifs non diagnostiqués, par le biais d'une offre de dépistage rapide du VIH implantée en milieu communautaire et offerte depuis juillet 2009. Ce projet de dissémination vise donc à faciliter l'implantation de ce service ailleurs au Québec et au Canada.

Depuis juin 2014, le CLIPP accompagne étroitement l'équipe de recherche de Joanne Otis dans toutes les démarches visant la réalisation d'un guide d'implantation d'un projet de dépistage rapide du VIH en point de service communautaire. Un sondage pancanadien a été réalisé afin de déterminer le contenu pertinent que le guide devrait contenir. Sa mise en ligne est prévue pour le début de l'année 2016.

## PRÉVENTION ET DÉPISTAGE DES MAUVAIS TRAITEMENTS PHYSIQUES CHEZ LES ENFANTS DE 0 À 5 ANS

Au Québec, nous reconnaissons aux éducatrices et au personnel de garde en milieu familial un rôle essentiel et une importante responsabilité quant au développement et à la protection de l'enfance. Cette réalité rend ces travailleurs et travailleuses particulièrement susceptibles d'être confrontés à des situations réelles ou suspectes de mauvais traitements (ayant eu lieu hors du milieu de garde).

Au printemps 2012, le CLIPP et le Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille (CEIDEF), en collaboration avec le Dr Gilles Fortin neurologue-pédiatre, retraité du CHU Sainte-Justine de Montréal, ont convenu de procéder à une première collecte de données pour obtenir un aperçu des leviers et obstacles au signalement et aux interventions en matière de maltraitance dans les milieux de garde. Celle-ci démontre sans l'ombre d'un doute la nécessité d'accroître le soutien au personnel des différents milieux de garde en matière de prévention et d'intervention face aux mauvais traitements.

### Réalisation

Environ 50 % des besoins financiers pour la réalisation de ce projet sont acquis. Des démarches sont en cours pour obtenir le reste du financement nécessaire. Le CLIPP prévoit commencer le projet en 2016.

## Partenaires et membres du comité de suivi

- / **Annie Stipanovic, Ph. D.**  
Professeure, Département de psychologie,  
Université du Québec à Trois-Rivières  
et chercheure au Centre d'études  
interdisciplinaires en développement  
de l'enfant et la famille (CEIDEF)
- / **Josée Boisvert**  
Directrice de projets au CLIPP
- / **Geneviève Bélisle**  
Directrice nationale, Qualité des services  
éducatifs, Association québécoise des  
centres de la petite enfance  
du Québec (AQCPPE)
- / **Michel Carignan**  
Coordonnateur, Centre d'expertise  
sur la maltraitance du Centre jeunesse  
de Montréal-Institut universitaire (CJM-IU)
- / **Dr Gilles Fortin, M.D., FRCP**  
Neurologue-pédiatre expert en maltraitance,  
retraité du CHU Sainte-Justine
- / **Carl Lacharité**  
Professeur-chercheur,  
directeur du Centre d'études  
interdisciplinaires sur le développement  
de l'enfant et de la famille (CEIDEF)
- / Représentants du ministère de la Famille  
et le ministère de la Santé  
et des Services sociaux



## LA GRILLE D'ÉVALUATION DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT (GED)

La Grille d'évaluation du développement de l'enfant (GED) permet de vérifier, en cas de doute, si un enfant de 0 à 5 ans présente un retard de développement dans les sphères cognitive, langagière, motrice et socioaffective. GED a été conçu pour les professionnels travaillant en petite enfance et les éducateurs travaillant en milieu de garde. Une formation de sept heures y est associée.

Depuis 2014, la version anglaise du GED est disponible. Cette version a été annoncée dans le communiqué de presse [« La Grille d'évaluation du développement de l'enfant \(GED\) maintenant offerte en version anglaise : The Child Development Assessment Scale \(CDAS\) »](#).

### Ventes de trousse

- / Québec : 150
- / Europe : 18
- / Version anglaise : 34

### Formations coordonnées par le CLIPP

- Formation francophone : 10
- Formation anglophone : 5

## Formations coordonnées par le Réseau universitaire intégré jeunesse (RUIJ)

Une entente a été établie avec le RUIJ. Ce réseau coordonne les formations GED dans les Centres jeunesse (CJ) et les Centres de la santé et des services sociaux (CSSS). Au cours de l'année, 12 autres formations ont été organisées par le RUIJ.

### Partenaires

- / **Andrée Pomerleau, Ph. D.**  
Département de psychologie,  
Laboratoire d'étude du nourrisson  
de l'Université du Québec à Montréal
- / **Nathalie Vézina, Ph. D.**  
Département de psychologie,  
Laboratoire d'étude du nourrisson  
de l'Université du Québec à Montréal
- / **Jacques Moreau, Ph. D.**  
École de service social,  
Université de Montréal
- / **Gérard Malcuit, Ph. D.**  
Département de psychologie,  
Laboratoire d'étude du nourrisson  
de l'Université du Québec à Montréal
- / **Renée Séguin, M. Sc.**  
Département de psychologie,  
Laboratoire d'étude du nourrisson  
de l'Université du Québec à Montréal

## GESTION DE L'INSOMNIE ET DE LA FATIGUE CHEZ LES PERSONNES ATTEINTES D'UN TRAUMATISME CRANIOCÉRÉBRAL

Les professionnels de la santé travaillant auprès d'une clientèle ayant subi un traumatisme craniocérébral (TCC) sont souvent confrontés aux problèmes d'insomnie ou de fatigue persistante de leurs clients.

En collaboration avec des cliniciens de plusieurs centres de réadaptation du Québec et le CLIPP, une équipe de chercheurs a élaboré un manuel d'évaluation et d'intervention pour l'insomnie et la fatigue après un TCC. Construit selon les principes cognitifs-comportementaux, le contenu du manuel a été élaboré à partir de données probantes recueillies auprès de la clientèle TCC, d'autres populations et de cliniciens travaillant auprès de ces personnes. Le manuel s'adresse aux professionnels de la santé qui possèdent une connaissance et une expérience minimales en intervention psychologique.

### Partenaires

- / **Marie-Christine Ouellet, Ph. D.**  
Professeure, École de psychologie,  
Université Laval, Centre interdisciplinaire  
de recherche en réadaptation  
et intégration sociale (CIRRS)
- / **Charles Morin, Ph. D.**  
Professeur, École de psychologie,  
Université Laval
- / **Josée Savard, Ph. D.**  
Professeure, École de psychologie,  
Université Laval
- / **Angela Colantonio, Ph. D.**  
Professor, Toronto Rehab Institute,  
University of Toronto

### L'INVENTAIRE SYSTÉMIQUE DE QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL (ISQVT)

L'Inventaire systématique de qualité de vie au travail (ISQVT) est un questionnaire en ligne qui dresse un profil de qualité de vie au travail (QVT) des employés d'une entreprise ou d'un autre type d'organisation. Il est destiné aux consultants en gestion des ressources humaines ou en développement organisationnel ainsi qu'à divers types d'organisations préoccupées par la santé psychologique de leurs employés. Il s'adresse également aux professionnels de la santé désireux obtenir un bilan de QVT. Enfin, l'ISQVT est utile aux chercheurs qui souhaitent mesurer la QVT dans le cadre de leurs travaux.

L'année 2014-2015 a été marquée par un effort de démarchage pour faire connaître l'outil. Ces efforts ont attiré des invitations pour participer à divers événements qui se dérouleront en 2015, soit le Colloque des gestionnaires en ressources humaines des municipalités du Québec et la deuxième édition d'Innovatives SHS, le Salon de la valorisation en sciences humaines et sociales, à Paris.

#### Partenaires

- / **Jean-Pierre Martel, Ph. D.**  
Laboratoire d'études en psychologie de la santé et qualité de vie (LEPSYQ),  
Département de psychologie,  
Université du Québec à Montréal
- / **Gilles Dupuis, Ph. D.**  
Laboratoire d'études en psychologie de la santé et qualité de vie (LEPSYQ),  
Département de psychologie,  
Université du Québec à Montréal

### L'INVENTAIRE SYSTÉMIQUE DE QUALITÉ DE VIE (ISQV)

Également conçu par Gilles Dupuis, professeur au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal, l'Inventaire systématique de qualité de vie (ISQV) est un questionnaire en ligne qui mesure la qualité de vie générale d'une personne. Lorsqu'utilisé en complémentarité avec l'ISQVT, il permet d'évaluer les influences réciproques de la qualité de vie au travail et de la qualité de vie générale.

Cet outil n'est pas publicisé pour l'instant, mais il est disponible en ligne pour les chercheurs et les organisations qui en font la demande.

#### Partenaires

- / **Gilles Dupuis, Ph. D.**  
Département de psychologie,  
Université du Québec à Montréal,  
Laboratoire d'études en psychologie de la santé et qualité de vie (LEPSYQ)
- / **Jean-Pierre Martel, Ph. D.**  
Laboratoire d'études en psychologie de la santé et qualité de vie (LEPSYQ)

## L'INVENTAIRE SYSTÉMIQUE DE QUALITÉ DE VIE POUR ENFANTS

Depuis maintenant cinq ans, un groupe formé de chercheurs de l'Université de Liège, de l'Université de Metz et de l'Université du Québec à Montréal travaille à la conception et à la validation de l'Inventaire systématique de qualité de vie pour enfants (ISQV-E). Le questionnaire est validé et testé auprès de plusieurs clientèles d'enfants tant « normaux » qu'atteints de problèmes de santé physique ou psychologique (cancer, obésité, dépression, etc.). Le questionnaire a aussi été validé en portugais par Marta Fonseca (Université de Lorraine). Une équipe de l'Université de Liège en a développé une version pour tablette électronique qui est toutefois au stade expérimental.

### Partenaires

- / **Gilles Dupuis, Ph. D.**  
Département de psychologie,  
Université du Québec à Montréal,  
Laboratoire d'études en psychologie  
de la santé et qualité de vie (LEPSYQ)
- / **Pierre Missotten, Ph. D.**  
Service de psychologie de la sénescence,  
Université de Liège et Centre hospitalier  
régional de la Citadelle, à Liège
- / **Anne Marie Étienne, Ph. D.**  
Département de psychologies  
et cliniques des systèmes,  
Université de Liège
- / **Fabienne Lemetayer, Ph. D.**  
Unité de formation et de recherche,  
Sciences humaines et sociales – Metz,  
Université de Lorraine
- / **Élisabeth Spitz, Ph. D.**  
Unité de formation et de recherche,  
Sciences humaines et sociales – Metz,  
Université de Lorraine

## TRANSFERT DES CONNAISSANCES PRODUITES PAR LES CENTRES AFFILIÉS UNIVERSITAIRES (CAU) ET LES INSTITUTS UNIVERSITAIRES (IU) DANS LE RÉSEAU DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX : POUR UNE AMÉLIORATION DES PRATIQUES ET DES SERVICES (TRASSS)

TRASSS a été conçu pour accompagner des CAU et des IU qui souhaitaient faciliter l'implantation de leurs pratiques dans d'autres établissements, et ce, grâce à de nouvelles stratégies de transfert de connaissances. Un comité directeur et un comité de coordination, composés de partenaires et de collaborateurs du réseau, ont défini les grandes étapes du projet. Ils ont élaboré une grille de critères afin de sélectionner quatre pratiques de pointe ou innovantes, pour ensuite accompagner chacun des CAU et IU qui y sont rattachés, les suivre et en tirer les meilleures leçons.

Le projet TRASSS est une initiative du CLIPP. Il a invité ses partenaires, soit les CAU et les IU à vocation sociale, le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et l'Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (INESSS) du Québec à en assurer la coconstruction et à le soumettre au ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations (MEIE) dans le cadre du Programme de soutien à la valorisation et au transfert (PSVT-2). Une fois retenu, le projet a reçu des appuis financiers complémentaires du MSSS et de l'INESSS. Le projet, d'une durée de deux ans, a pris fin en janvier 2015.

## Partenaires

### Avec appui financier

- / Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- / Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (INESSS)

### Centres affiliés universitaires

- / CSSS-CAU Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent
- / CSSS-CAU Cavendish
- / CSSS-CAU de la Montagne
- / CSSS-CAU de la Vieille-Capitale
- / CSSS-CAU Jeanne-Mance
- / CAU du CSSS - Institut universitaire en gériatrie de Sherbrooke

### Instituts universitaires

- / Centre de réadaptation en dépendance de Montréal - Institut universitaire (CRDM-IU)
- / Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire (CJM-IU)
- / Centre jeunesse de Québec - Institut universitaire (CJQ-IU)
- / Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec - Institut universitaire (CRDITED MCQ-IU)
- / Institut de réadaptation en déficience physique de Québec - Institut universitaire (IRDPQ-IU)

### Collaborateurs

- / Association des centres jeunesse du Québec (ACJQ)
- / Association des établissements de réadaptation en déficience physique du Québec (AERDPQ)
- / Association québécoise d'établissements de santé et de services sociaux (AQESSS)
- / Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec (CRDI de Québec)
- / Association des centres de réadaptation en dépendance du Québec (ACRDQ)
- / Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (FQCRDITED)

## Réalisations

Les quatre pratiques de pointe ou innovantes qui ont été retenues pour faire l'objet d'un transfert de connaissances sont les suivantes :

- / Parentalité et dépendance, du CRDM-IU;
- / Soins partagés en santé mentale jeunesse en contexte de pluriethnicité, du CSSS-CAU de la Montagne;
- / Stratégie organisationnelle en soutien à une pratique d'accompagnement des équipes vers la collaboration interprofessionnelle, du CSSS-CAU de la Vieille-Capitale;
- / L'intervention de quartier : le Centre affilié universitaire du CSSS-IUGS et ses partenaires font équipe en milieu défavorisé.

Une communauté de pratique a été créée pour chaque pratique de pointe ou innovante. Après avoir circonscrit la nature des connaissances à transférer sur la pratique de pointe ou innovante, les communautés de pratique ont élaboré, au cours de l'année 2014-2015, des stratégies de transfert de connaissances pour permettre aux Centres affiliés universitaires (CAU) et aux Instituts universitaires (IU) de favoriser l'implantation de leur pratique de pointe ou innovante dans un autre établissement.

- / Une journée d'étude a eu lieu le 17 février 2015. Cette journée, entièrement gratuite, a permis de faciliter les échanges sur ce projet entre les membres du réseau de la santé et des services sociaux et de déterminer les suites à lui donner.
- / Au final, le projet TRASSS a permis de créer un site web qui présente le projet et qui soutient le transfert de connaissances.

## L'ÉCHELLE DE MONTRÉAL POUR L'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS FINANCIÈRES (ÉMAF)

La trousse Échelle de Montréal pour l'évaluation des activités financières (ÉMAF) a été spécifiquement conçue pour mesurer la capacité fonctionnelle d'une personne à gérer ses biens lorsque cette capacité est remise en question. Elle peut également guider le choix des interventions cliniques et des procédures juridiques à mettre en place. L'ÉMAF a été validée et normée auprès de personnes de 50 ans et plus du Québec et de l'Ontario, avec et sans déficit cognitif, et peut être utilisée par tous les professionnels de la santé et des services sociaux qui possèdent les compétences requises pour évaluer l'aptitude ou les activités quotidiennes.

Il est toujours question d'évaluer la pertinence de traduire la trousse en anglais pour le public anglophone au Canada et de coordonner une formation pour faciliter l'appropriation de la trousse chez les cliniciens.

### Ventes

- / 44 trousse

### Partenaires

- / **Valérie Bédirian, Ph. D.**  
Département de psychologie,  
Université du Québec à Montréal
- / **Peter B. Scherzer, Ph. D.**  
Professeur, Département de psychologie,  
Université du Québec à Montréal

## L'INTERVENTION DE RÉMINISCENCE DE MONTRÉAL (IRM)

La réminiscence est un acte qui consiste à récupérer des souvenirs du passé.

L'IRM se situe dans une approche de soins gériatriques centrée sur la personne et sur les relations interpersonnelles. Elle s'appuie sur la littérature sur les méthodes narratives, sur les soins touchant la démence ainsi que sur une étude pilote, réalisée par la chercheuse Nicole Caza et son équipe, qui a démontré les effets positifs de l'intervention sur la santé psychologique et la qualité de vie des personnes atteintes de démence.

L'IRM offre une formation d'une journée qui permet ensuite aux préposés aux bénéficiaires et à tout autre intervenant œuvrant auprès de personnes atteintes de démence d'animer, en équipe de deux personnes, quatre séances structurées de réminiscence dans leur propre milieu de travail. Chaque séance d'une heure porte sur un thème choisi de manière à promouvoir l'évocation de souvenirs agréables chez la plupart des personnes atteintes de démence. Chacune se déroule en petit groupe pouvant inclure un membre de la famille des personnes atteintes de démence.

En collaboration avec l'auteure, le CLIPP a créé la trousse d'IRM. Cette trousse, destinée aux participants de la formation, comprend le matériel d'intervention ainsi que deux guides permettant la planification et l'animation des séances de réminiscence. Le CLIPP a également développé un site web regroupant toutes les activités offertes par Nicole Caza : [www.letempsretrouve-caza.com](http://www.letempsretrouve-caza.com)

### Partenaire

- / **Nicole Caza, Ph. D.**  
Centre de recherche,  
Institut universitaire  
de gériatrie de Montréal (IUGM)

## IMPLANTATION DES ARTS DU CIRQUE DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES

Dans le cadre du financement de la Chaire de recherche industrielle dans les Collèges du CRSH (CRIC) en arts du cirque, l'École nationale de cirque (ÉNC) et son partenaire industriel, le Cirque du Soleil (CDS), se sont engagés à mener une étude sur l'impact de l'initiation aux arts du cirque chez les jeunes. Cette étude visait à mieux outiller les institutions offrant des activités circassiennes dans le déploiement de leurs pratiques. L'un des objectifs de ce projet était d'établir les conditions d'implantation des programmes du cirque dans les écoles primaires.

Le CLIPP a été mandaté par l'ÉNC pour documenter l'implantation de programmes de cirque dans trois écoles primaires du Québec. Pour ce faire, le CLIPP a accueilli en 2014 un stagiaire de l'ENAP qui a ensuite produit un rapport. Celui-ci sera par la suite validé auprès de 35 écoles primaires du Québec.

Le rapport est ici offert pour consultation : [Documentation de l'implantation de programmes des arts du cirque dans trois écoles primaires du Québec.](#)

**En 2015, le CLIPP commencera un processus de coconstruction avec l'ÉNC et ses partenaires afin de produire un outil de soutien à l'implantation des arts de cirque destiné aux écoles primaires du Québec.**

### Partenaires

- / **Patrice Aubertin**  
Directeur de la recherche  
et de la formation en pédagogie  
et titulaire de la Chaire de recherche  
industrielle dans les collèges du CRSH  
en arts du cirque
- / **Myriam Villeneuve**  
Adjointe à la direction  
de la recherche

## PROFIL DES ACTIVITÉS INSTRUMENTALES (PAI)

Le Profil des activités instrumentales (PAI) est un outil conçu pour les ergothérapeutes et vise à évaluer l'indépendance, dans les activités de la vie quotidienne (AVQ), des personnes ayant subi un traumatisme craniocérébral (TCC).

Cet outil a été développé pour tenir compte des conséquences significatives des troubles des fonctions exécutives. Il fournit des informations essentielles concernant la sécurité dans l'environnement de vie réel, le type et la quantité d'assistance requise pour réaliser diverses tâches complexes de la vie quotidienne, y compris la capacité à gérer ses finances, à préparer un repas chaud et à faire des courses. Il peut également être utilisé pour identifier les aspects les plus problématiques lors de la réalisation de tâches. Ce faisant, il permet à l'ergothérapeute d'obtenir des indications plus précises concernant les interventions de réadaptation qui devraient être mises en place auprès des clients afin d'optimiser leur participation dans leur environnement de vie réel. L'outil a été développé grâce au financement des Fonds de recherche du Québec - Santé (FRQ-S) et des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC).

Le CLIPP appuie l'équipe de recherche et, plus particulièrement la chercheuse principale Carolina Bottari, dans le développement des activités de transfert de connaissances qui optimiseront l'implantation clinique de l'outil.

### Partenaire

- / **Carolina Bottari, Ph. D.**  
Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain et Centre de réadaptation Lucie-Bruneau

## ACTIVITÉS DE LECTURE INTERACTIVE (ALI)

Basés sur le respect du rythme de chaque enfant, les programmes d'éveil à la lecture ALI (activités de lecture interactive) proposent une approche interactive de communication pour les enfants de 0 à 5 ans et les adultes qui les entourent. Diverses techniques et activités y sont proposées pour favoriser le développement des habiletés cognitives, langagières et socio-affectives du jeune enfant. Le CLIPP distribue la trousse ALI depuis de nombreuses années.

### Ventes

- / 9 trousses
- / 40 DVD
- / 2 guides

### Partenaires

- / **Andrée Pomerleau, Ph. D.**  
Laboratoire d'étude du nourrisson de l'Université du Québec à Montréal
- / **Gérard Malcuit, Ph. D.**  
Laboratoire d'étude du nourrisson de l'Université du Québec à Montréal
- / **Renée Séguin, M. Sc.**  
Laboratoire d'étude du nourrisson de l'Université du Québec à Montréal

## LE GUIDE D'IDENTIFICATION DE CERTAINES DIFFICULTÉS PSYCHOSOCIALES VÉCUES PAR LES JEUNES

Ce guide, diffusé depuis janvier 2011, présente 12 problématiques susceptibles de toucher la vie des jeunes : la dépendance à l'alcool et au cannabis, les boissons énergisantes, le jeu pathologique, la cyberdépendance, les troubles alimentaires, le trouble dépressif majeur, le suicide, la scarification, les troubles anxieux, la phobie sociale, le trouble obsessionnel compulsif (TOC) et le trouble des conduites. Il s'adresse aux bénévoles qui côtoient les adolescents et vise à les aider à diriger les jeunes auprès des professionnels appropriés selon les symptômes et indices observés.

Le guide a été téléchargé à 301 reprises au cours de l'année 2014-2015.

### Partenaire

/ Table de concertation jeunesse Kateri

## L'AGRESSION INDIRECTE À L'ÉCOLE

En juin 2012, la Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école était adoptée à l'Assemblée nationale. Cette Loi a obligé les écoles primaires et secondaires de l'ensemble du Québec à se doter d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence avant la fin de l'année 2012, ce qui a remis l'intimidation et l'agression indirecte au cœur de l'actualité.

Le CLIPP distribue depuis déjà quelques années la trousse de sensibilisation à l'agression indirecte. Ce programme propose de sensibiliser le personnel scolaire des écoles primaires, les élèves de 10 à 13 ans ainsi que leurs parents.

Les professeurs et enseignants utilisent le jeu interactif CLASSCRAFT pour la mobilisation de leurs élèves et l'amélioration de leurs performances scolaires. Le CLIPP a établi des contacts avec le créateur du jeu, Shawn Young, dans le but d'explorer la possibilité de développer un module couvrant l'intimidation à l'école.

### Ventes

- 20 trousses
- 11 DVD

### Partenaires

- **Pierrette Verlaan, Ph. D.**  
Professeure, Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke
- **France Turmel**  
Conseillère pédagogique au Service régional de soutien d'expertise pour les commissions scolaires de l'Estrie

## Violence faite aux femmes

La mission du Secrétariat à la condition féminine consiste à soutenir le développement et la cohérence des actions gouvernementales pour l'égalité entre les femmes et les hommes. À cette fin, il désire notamment prendre une part active dans le débat sur les violences faites aux femmes et agir de manière à encourager et animer le dialogue entre les forces vives qui agissent sur cette question, tant dans les institutions que dans les milieux de pratique. Ultimement, le Secrétariat à la condition féminine souhaite offrir une réponse gouvernementale optimale à la lutte aux violences faites aux femmes, plus particulièrement en matière de prévention et de dépistage.

Pour ce mandat, le rôle du CLIPP était de permettre au Secrétariat à la condition féminine de bien cerner la polyphonie des discours et des points de vue sur la violence faite aux femmes ainsi que les différents acteurs qui prennent la parole à ce sujet.

À cette fin, un recensement et une analyse des sites web du Québec traitant des violences faites aux femmes ont été réalisés en portant une attention particulière au contenu de chacun d'eux et à leur organisation. Cela a permis au CLIPP de formuler des pistes de réflexion pouvant mener à des recommandations pour optimiser l'analyse et ainsi stimuler les échanges, le dialogue et le réseautage entre les différents acteurs concernés par la problématique de la violence faite aux femmes.

Le rapport *Répertoire et analyse des sites web en lien avec la problématique de la violence faite aux femmes* a été remis au Secrétariat à la condition féminine.

## LE SOUTIEN DU CLIPP POUR LES DEMANDES DE SUBVENTION

L'expertise du CLIPP a souvent été retenue pour transférer les résultats finaux d'une recherche, auquel cas, l'équipe du CLIPP entre en jeu à la fin du processus de recherche.

Toutefois, le concours du CLIPP est de plus en plus sollicité pour fournir une expertise aux équipes de recherche qui doivent prévoir, dans une demande de subvention, un volet de transfert de connaissances.

**LES PROJETS QUI ONT FAIT L'OBJET D'UNE DEMANDE DE SUBVENTION AU COURS DE L'ANNÉE 2014-2015 ET QUI ONT REQUIS L'AIDE DU CLIPP SONT PRÉSENTÉS DANS LE TABLEAU DE LA PAGE SUIVANTE.**

Titre du projet	Partenaire
Prévention et dépistage des mauvais traitements physiques chez les 0-5 ans	Centre d'études inter-disciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille (UQTR), Centre jeunesse de Montréal, Institut universitaire, Dr Gilles Fortin, Hôpital Sainte-Justine
Vers une compréhension et prise en charge biopsychosociale des douleurs thoraciques inexplicables	Guillaume Foldes-Busque, Université Laval
Cauchemars et état de stress post-traumatique	Geneviève Belleville, Université Laval
Traitement insomnie pour le trouble d'anxiété généralisé	Geneviève Belleville, Université Laval
Accompagnement familial dans le cadre de maladies chroniques	Fable Duhamel, Université de Montréal
Violence conjugale	Normand Brodeur, Université Laval
Évaluation du Social Return On Investment (SROI) : créer des outils utilisables par les organisations et les intervenants	Réseau CYCC (Improving Mental Health and Well-Being for Children and Youth in Challenging Contexts)
L'innovation sociale au service du recyclage des plastiques agricoles : relever le défi de l'adoption de nouvelles pratiques agroenvironnementales	Centre de l'innovation sociale en agriculture (CISA)
La reconstruction mammaire au Québec	Élie Karam et Alain Danino, CHUM
Vers de nouvelles perspectives d'employabilité en agriculture pour les personnes en difficulté d'apprentissage	Centre de l'innovation sociale en agriculture (CISA)
Projet d'accompagnement au transfert de ferme non apparenté	Centre de l'innovation sociale en agriculture (CISA)



## LES MEMBRES

### DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

- / **Luc Demers**  
Président du conseil d'administration du CLIPP  
Directeur général  
Collège Ahuntsic (à la retraite depuis janvier 2014)
- / **Paul R. Granda**  
Vice-président du conseil d'administration du CLIPP  
Avocat  
Sheahan & Associés, s.e.n.c.
- / **Gilles Dupuis, Ph. D.**  
Président-directeur général du CLIPP  
Professeur titulaire, UQAM
- / **Mylène Audet-Lapointe**  
Conseillère sénior en développement organisationnel  
Centre de santé et de services sociaux de Laval (CSSS Laval)
- / **Évelyne Bundock**  
Vice-présidente, Gestion des talents  
Banque Nationale du Canada
- / **Normand Labrie**  
Directeur scientifique  
Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)
- / **France Laurendeau**  
Directrice  
Collège FTQ-Fonds
- / **Yves Mauffette**  
Vice-recteur à la recherche et à la création  
Université du Québec à Montréal
- / **Geneviève Tanguay**  
Vice-rectrice à la recherche, à la création et à l'innovation  
Université de Montréal

#### Observatrices

- / **Mélanie Pomerleau**  
Conseillère principale au bureau  
du sous-ministre adjoint à l'innovation  
Ministère de l'Économie, de l'Innovation  
et des Exportations
- / **Julie Dutil**  
Secrétaire du conseil  
Directrice générale adjointe du CLIPP

## LE PERSONNEL DU CLIPP

#### Direction

- / **Gilles Dupuis, Ph. D.**  
Président-directeur général  
Professeur titulaire, UQAM
- / **Julie Dutil, M.A.P.**  
Directrice générale adjointe

#### Direction scientifique

- / **Catherine Lord, Ph. D.**  
Directrice scientifique

#### Transfert et valorisation

- / **Josée Boisvert, B. Sc.**  
Directrice de projets
- / **Élisabeth Lesieux, Ph. D.**  
Directrice de projets  
*jusqu'en mars 2015*
- / **Stéphanie Taillon, M. Sc., Ps. Ed.**  
Directrice de projets
- / **Marine De Grandi, M. Ps.**  
Directrice de projets, qualité de vie (ISQV)  
et qualité de vie au travail (ISQVT)
- / **Laura El-Hachem, T.S., candidate au Ph. D.**  
Directrice de projets

#### Communication, liaison et marketing

- / **Patricia Filiatrault, B.A.**  
Directrice des communications et du marketing  
*jusqu'en mars 2015*
- / **Laurie Prud'Homme, B.A., candidate à la M. Sc.**  
Conseillère en communication et marketing

#### Technologie de l'information et gestion des connaissances

- / **Nadia Saif, M. S. I.**  
Directrice du service de gestion  
de l'information et des connaissances (SEGIC)
- / **Hakim Mansour, B.A.A.**  
Conseiller en développement technologique

#### Analyse et évaluation

- / **Sergueï Kimvi, M.A.P.**  
Conseiller en analyse et évaluation

#### Comptabilité et secrétariat

- / **Ahcène Benremita, M. Sc.**  
Chargé de gestion administrative
- / **Yasmina Ould Younes, DEP, B. Sc.**  
Secrétaire-réceptionniste

## LES PARTENAIRES DU CLIPP

### Centres de recherche et regroupements de chercheurs

- / Centre d'étude sur le trauma,  
Institut universitaire en santé mentale de Montréal
- / Centre d'études interdisciplinaires sur le développement  
de l'enfant et la famille (CEIDEF)
- / Centre de recherche et d'expertise en gérontologie sociale
- / Centre de recherche sur la communication  
et la santé (ComSanté)
- / Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation  
et intégration sociale (CIRRS)
- / Institut universitaire de gériatrie de Montréal
- / Chaire en médecine d'urgence de l'Université Laval
- / Chaire de recherche du Canada en éducation à la santé
- / Équipe Renard – Recherche sur le transfert de connaissances
- / Laboratoire d'études en psychologie de la santé  
et qualité de vie (LEPSYQ)
- / Centre de recherche de l'Institut universitaire  
en santé mentale Douglas
- / Réseau CYCC (Improving Mental Health and Well-Being  
for Children and Youth in Challenging Contexts)

### Plusieurs départements des universités suivantes

- / Centre urbanisation culture société (INRS)
- / Université Concordia
- / Université de Montréal
- / Université de Sherbrooke
- / Université du Québec à Trois-Rivières
- / Université du Québec à Montréal (UQAM)
- / Université du Québec en Outaouais (UQO)
- / Université de Liège
- / Université du Québec à Rimouski
- / Université Laval
- / Université McGill
- / L'École nationale d'administration publique (ENAP)
- / Université de Grenoble  
(Institut d'études politiques : IEP)
- / Université de Lorraine

### Centres affiliés universitaires et Instituts universitaires

- / CSSS-CAU Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent
- / CSSS-CAU Cavendish
- / CSSS-CAU de la Montagne
- / CSSS-CAU de la Vieille-Capitale
- / CSSS-CAU Jeanne-Mance
- / CAU du CSSS - Institut universitaire  
en gériatrie de Sherbrooke
- / Centre de réadaptation en dépendance  
de Montréal - Institut universitaire (CRDM-IU)
- / Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire  
(CJM-IU)
- / Centre jeunesse de Québec - Institut universitaire  
(CJQ-IU)
- / Centre de réadaptation en déficience intellectuelle  
et en troubles envahissants du développement  
de la Mauricie et du Centre-du-Québec - Institut  
universitaire (CRDITED MCQ-IU)
- / Institut de réadaptation en déficience physique  
de Québec - Institut universitaire (IRD PQ-IU)

## Organisations privées, publiques et parapubliques

- / Agence de la santé publique du Canada
- / Avenir d'enfants
- / Acfas
- / Association pour la recherche au collégial (ARC)
- / Centre facilitant la recherche et l'innovation dans les organisations, à l'aide des technologies de l'information et de la communication (CEFRIO)
- / Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec (CRDI de Québec)
- / Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de Montréal (CRDITED de Montréal)
- / Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- / Centre hospitalier régional de la Citadelle, Liège
- / Centre d'innovation sociale en agriculture (CISA)
- / Centre hospitalier de l'Université de Montréal
- / Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRDQP)
- / École nationale de cirque
- / Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (INESSS)
- / Ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations (MEIE)
- / Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- / RÉZO : santé et mieux-être des hommes gais et bisexuels
- / Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme
- / Réseau québécois en innovation sociale (RQIS)
- / Institut Européen pour le développement des relations sociales (IEDRS)
- / Territoires innovants en économie sociale et solidaire – Organisme de transfert et de liaison (TIESS-OLT)
- / Consortium InterEst Santé
- / Secrétariat à la condition féminine

## Ordres professionnels, associations et fédérations

- / Association des centres de réadaptation en dépendance du Québec (ACRDQ)
- / Association des centres jeunesse du Québec (ACJQ)
- / Association des établissements de réadaptation en déficience physique du Québec (AERDPQ)
- / Association québécoise d'établissements de santé et de services sociaux (AQESSS)
- / Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPPE)
- / Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (FQCRDITED)
- / Quebec Association for Preschool Professional Development (QAPPD)
- / Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQTA)

# ÉTATS FINANCIERS

## États des résultats 2014-2015 et 2013-2014

PRODUITS	2014-2015	2013-2014
Subvention de fonctionnement	880 625 \$	1 078 000 \$
Subventions pour projets	154 871 \$	117 145 \$
Amortissement de la subvention QVT	-	18 518 \$
Contribution des partenaires (universités)	105 617	165 612 \$
Contribution des partenaires (autres)	59 688 \$	47 313 \$
Contribution événement	-	14 950 \$
Produits	85 540 \$	86 343 \$
Services	91 387 \$	87 916 \$
Formations	21 082 \$	56 317 \$
Inscriptions au colloque	-	12 712 \$
Remboursement Emploi-Québec	1 482 \$	-
Revenus de location	6 300 \$	6 000 \$
Divers	60 \$	607 \$
Intérêts	5 509 \$	5 412 \$
Contributions en nature	123 346 \$	213 229 \$
TOTAL	1 535 507 \$	1 910 074 \$

## FRAIS AFFÉRENTS AUX PROJETS

FRAIS AFFÉRENTS AUX PROJETS	2014-2015	2013-2014
Salaires et avantages sociaux	691 834 \$	718 460 \$
Contractuels	225 923 \$	223 373 \$
Impression et matériel	60 684 \$	37 941 \$
Formations externes	6 265 \$	31 215 \$
Réunions de travail	2 733 \$	10 943 \$
Frais de représentation	12 \$	1 899 \$
Congrès-Colloques-Conférences	9 192 \$	11 645 \$
Promotion	7 556 \$	3 136 \$
Événements	14 \$	30 928 \$
Frais de bureau	10 594 \$	8 267 \$
Dépenses diverses	1 076 \$	1 026 \$
Redevances	742 \$	864 \$
Contributions en nature	123 346 \$	213 229 \$
Amortissement du projet QVT	-	61 865 \$
TOTAL	1 139 971 \$	1 354 791 \$

FRAIS DE FONCTIONNEMENT	2014-2015	2013-2014
Salaires et avantages sociaux	269 046 \$	279 401 \$
Honoraires professionnels	15 542 \$	8 864 \$
Locaux et services connexes	147 417 \$	136 229 \$
Assurances et cotisation	3 831 \$	3 872 \$
Télécommunications et internet	21 065 \$	21 001 \$
Formation interne	3 142 \$	590 \$
Réunions internes	533 \$	615 \$
Frais de bureau	2 602 \$	5 245 \$
Location d'équipement	1 736 \$	1 554 \$
Amortissement – matériel informatique	4 522 \$	4 852 \$
Amortissement – actifs incorporels	3 177 \$	4 539 \$
Amortissement – améliorations locatives	4 267 \$	5 463 \$
Amortissement – mobilier de bureau	2 181 \$	2 726 \$
Perte sur disposition d'immobilisations corporelles	407 \$	-
<b>TOTAL</b>	<b>479 468 \$</b>	<b>474 951 \$</b>
<b>FRAIS FINANCIERS</b>	<b>2 224 \$</b>	<b>1 773 \$</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>1 621 663 \$</b>	<b>1 831 515 \$</b>
<b>EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES</b>	<b>- 86 156 \$</b>	<b>78 559 \$</b>

EFFET LEVIER	2014-2015	2013-2014
Subvention de fonctionnement	880 625 \$	1 078 000 \$
Revenus autonomes	531 536 \$	618 845 \$
Contributions en nature	123 346 \$	213 229 \$
<b>Effet levier (b+c/a)</b>	<b>0,74</b>	<b>0,77</b>



Centre de liaison sur l'intervention  
et la prévention psychosociales

555, BOUL. RENÉ-LÉVESQUE OUEST

BUREAU 1200

MONTREAL (QUÉBEC) H2Z 1B1

TÉL. : 514 393-4666 /

TÉLÉC. : 514 393-9843 /

[WWW.CLIPP.CA](http://WWW.CLIPP.CA)