

Les Ateliers des savoirs partagés

Les Ateliers des savoirs partagés (ASP) facilitent la liaison entre les acteurs terrain impliqués dans les actions de mobilisation citoyenne inclusive et les intervenants du secteur de la recherche. Cette approche amène une collaboration étroite entre des communautés rurales et des chercheur·e·s. Elle permet le croisement des savoirs et favorise le déploiement de solutions innovantes pour aider les milieux concernés à relever les nombreux défis auxquels ils sont confrontés comme l'attractivité des villages, l'émergence de la relève et la transition écologique. Les ASP s'appuient sur des valeurs qui ont guidé le choix de la méthodologie et des pratiques dans la création d'un coffre à outils pour le développement des capacités de chacune des communautés participantes.

LE COFFRE À OUTILS DES ASP

La méthodologie

- › Inspirée par le croisement des savoirs (académiques, d'expériences, de vécus);
- › Composée d'activités de liaison;
- › Fait appel à des pratiques de réflexion (ateliers) et d'actions (chantiers) variées et rassembleuses.

LES VALEURS DES ASP

- › Le partage des connaissances
- › La confiance
- › Le droit à l'erreur (la gestion du risque, du doute et de l'inattendu)
- › La bienveillance, l'entraide et la sollicitude



Les pratiques d'animation

- › Visites, ateliers, chantiers, forums et autres;
- › Approches narratives et relationnelles;
- › Circulation des apprentissages et des constats, grâce à différents modes de partage (rencontres, productions diverses, etc.);
- › Élargissement de la collaboration dans des chantiers locaux existants, grâce à l'apport de nouveaux acteurs;
- › Utilisation innovante des moyens technologiques de communication pour la mise en place d'espaces collaboratifs virtuels;
- › Utilisation d'un espace de veille et de diffusion sur la plateforme Passerelles.

Les pratiques de recherche

- › Participation des chercheur·e·s et des étudiant·e·s à la gouvernance et aux travaux reliés aux ASP;
- › Identification des conditions d'émergence de l'innovation sociale;
- › Compréhension des mécanismes de l'action collective et du partage des savoirs;
- › Diffusion et transfert des apprentissages dans le secteur académique et dans les communautés;
- › Formation de nouveaux chercheur·e·s intéressé·e·s au développement du milieu rural.

Les outils de suivi

Le journal de bord

- › Épine dorsale du suivi et des échanges;
- › Supporté par :
 - des écrits, des témoignages;
 - des fiches synthèses, des monographies, des bulletins;
 - des photographies, des vidéos;
- › Réalisé par les personnes qui participent aux actions, qui animent et qui prennent part aux différents comités.

La gouvernance

- › Gestion démocratique et inclusive, en lien avec le processus de mise en œuvre;
- › Fonctionnement en comité de coordination et en comités locaux de pilotage.

L'évaluation

- › Permet de suivre les progrès et d'ajuster les actions;
- › Soutient la collaboration des partenaires et la reconnaissance de leurs besoins;
- › Fournit des rapports probants sur les résultats obtenus;
- › S'assure de résultats attendus réalistes;
- › Permet d'identifier les retombées et les apprentissages.

Les ASP 2.0 ont reçu le soutien financier du ministère de l'Économie et de l'Innovation et de la fondation Lucie et André Chagnon.